



Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia
Comunidade Santa Júlia – Novo Progresso/PA – 2024–2025

PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO – PPP



Novo Progresso-Pará

2025

Projeto Político Pedagógico (PPP)

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO – PPP

Ano Letivo: 2024–2025

Diretora: Rosana Podsiad

Coordenadora Pedagógica: Maria Nazaré Barbosa Linhares

Secretária Escolar: Denise Cristina Gomes da Silva Cujat

Documento elaborado coletivamente pela equipe gestora, professores e comunidade escolar, com base nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), e no Plano Municipal de Educação de Novo Progresso/PA, reafirmando o compromisso com a educação pública de qualidade, inclusiva e cidadã.

**Novo Progresso – Pará
2025**

SUMÁRIO

1. **Introdução**
2. **Histórico e Identidade da Escola**
3. **Fundamentação Legal da Escola**
4. **Organização Pedagógica**
 - 4.1 Estrutura Curricular
 - 4.2 Metodologias de Ensino
 - 4.3 Organização das Turmas
5. **Projetos e Programas Institucionais**
 - 5.1 Programa Escola e Comunidade (PROEC)
 - 5.2 Gincana Escolar das Escolas Rurais (GIEER)
 - 5.3 Projeto Bullying – “Respeito Começa-se Agora”
 - 5.4 Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital
 - 5.5 Programa Saúde na Escola (PSE)
 - 5.6 Outros Projetos e Ações Educativas
6. **Direitos e Deveres**
7. **Princípios Norteadores do Conselho Escolar**
8. **Metas e Avaliação**
9. **Avaliação Institucional**
10. **Considerações finais**
11. **Referen**

1- IDENTIFICAÇÃO

Escola: Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia

Endereço: localizada na BR 163 KM 1.120.

Código do INEP: 15102530

Município: Novo Progresso-Pará

Telefone: (093) 984244230

Mantenedora: Secretaria Municipal de Educação.

Secretária Municipal de Educação: Ires Melman

Turnos de Funcionamento: Matutino e vespertino.

Modalidade de Ensino: Creche, Educação Infantil (4 e 5 Anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais , Anos Finais E Educação em tempo Integral.

1. Introdução

O **Projeto Político-Pedagógico (PPP)** da **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia**, localizada na comunidade Santa Júlia, município de **Novo Progresso – Pará**, representa a identidade, os princípios e os compromissos que orientam as ações educativas da instituição. É o instrumento que organiza a prática pedagógica, administrativa e social da escola, assegurando a coerência entre os objetivos propostos, as metodologias adotadas e os resultados esperados na formação dos alunos.

Elaborado de forma **coletiva e participativa**, o PPP reflete o envolvimento de toda a comunidade escolar — equipe gestora, professores, funcionários, alunos e famílias — reafirmando o compromisso da escola com uma **educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e cidadã**.

A construção deste documento segue as diretrizes da **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996)**, da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, do **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)** e demais marcos legais que fundamentam a educação brasileira. Assim, o PPP busca garantir o desenvolvimento integral dos estudantes, valorizando suas diferenças, saberes e experiências, e promovendo aprendizagens significativas que contribuam para a formação de sujeitos críticos e participativos na sociedade.

No biênio **2024–2025**, a Escola Santa Júlia reafirma sua missão de **ensinar com amor, responsabilidade e compromisso social**, integrando os projetos institucionais e programas governamentais, como o **PROEC (Programa Escola e Comunidade)**, o **Alfabetiza Pará**, o **Saúde na Escola**, o **Escola Conectada**, o **Aprende Brasil**, e outras iniciativas que fortalecem o vínculo entre escola, família e comunidade.

Este documento é, portanto, um guia orientador que expressa o **sonho coletivo de uma escola melhor**, comprometida com a aprendizagem, o respeito às diferenças, a valorização da cultura local e a formação de cidadãos

conscientes, solidários e atuantes na construção de um futuro mais justo e humano.

1.1 - **Objetivo Geral**

Promover uma **educação pública de qualidade, democrática, inclusiva e cidadã**, garantindo aos alunos da **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** o pleno desenvolvimento de suas potencialidades intelectuais, emocionais, sociais e culturais, por meio de práticas pedagógicas significativas, inovadoras e integradas à realidade da comunidade local.

2. Histórico da Escola

A Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia, **localizada na comunidade Santa Júlia, zona rural km 1120 do município de Novo Progresso – Pará, é uma instituição pública comprometida com a formação integral do aluno e com a valorização da cultura local. Sua história é marcada pela união da comunidade, pelo esforço de professores, pais e gestores que, ao longo dos anos, contribuíram para o fortalecimento da educação no campo.**

A escola teve sua origem a partir da necessidade da comunidade de oferecer um espaço educativo para as crianças da região, que antes precisavam se deslocar longas distâncias para estudar. Assim, com o **apoio da Prefeitura Municipal e da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), foi criada uma unidade voltada ao ensino infantil e fundamental, atendendo alunos desde o Maternal até o 9º ano do Ensino Fundamental.**

Desde sua fundação, a Escola Santa Júlia tem como missão promover uma educação de qualidade, inclusiva e cidadã, baseada no respeito, na solidariedade e no desenvolvimento das potencialidades de cada estudante. Ao longo de sua trajetória, a escola tem se destacado por desenvolver projetos pedagógicos inovadores, como o PROEC (Programa Escola e Comunidade), Projeto Bullying – “Respeito Começa-se Agora”, GIEER

(Gincana Escolar das Escolas Rurais), Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital, **entre outros que fortalecem o vínculo entre escola, família e comunidade.**

A identidade da Escola Santa Júlia é marcada pelo espírito comunitário, pela valorização da cultura local e pelo compromisso em formar cidadãos conscientes, críticos e participativos. A equipe gestora, composta pela diretora Rosana Podsiad, Coordenadora Pedagógica Maria Nazaré Barbosa Linhares e Secretária Denise Cristina Gomes da Silva Cujat, trabalha de forma integrada com professores, alunos e famílias, garantindo uma gestão democrática e participativa.

A escola possui espaço amplo com salas adequadas, com estrutura nova e atendendo as necessidades do público escolar, a escola tem duas escolas anexas sendo Escola M.E.I.E.F. Presidente Vargas e E.M.E.I.E.F. Miguel Rodrigues. São matriculados na escola Santa Júlia atualmente 226 alunos. São um total de 34 (trinta e quatro) funcionários, para atender os dois períodos de aula.

3. Fundamentação Legal

A Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia pauta-se em princípios legais que orientam, organizam e asseguram o direito à educação pública, gratuita e de qualidade para todos. A base de sua atuação pedagógica e administrativa encontra-se respaldada nos seguintes dispositivos legais:

- **Constituição Federal de 1988**, especialmente nos artigos 205 a 214, que garantem a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.
- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996)**, que estabelece as normas gerais da educação nacional e define as finalidades, níveis e modalidades do ensino, assegurando a autonomia pedagógica, administrativa e financeira das escolas.

- **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990)**, que dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, garantindo-lhes o direito à educação e à dignidade.
- **Base Nacional Comum Curricular (BNCC – Resolução CNE/CP nº 2/2017)**, que orienta o currículo escolar em todo o território nacional, assegurando aprendizagens essenciais e o desenvolvimento de competências e habilidades para a formação integral do estudante.
- **Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)**, que estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no país, com foco na melhoria da qualidade, na valorização dos profissionais da educação e na universalização do acesso e permanência.
- **Lei Orgânica do Município de Novo Progresso e o Regimento Interno da Secretaria Municipal de Educação (SEMED)**, que definem as diretrizes e competências do sistema municipal de ensino.
- **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental**, que orientam a prática pedagógica e o desenvolvimento de projetos educativos de acordo com as especificidades das etapas de ensino.
- **Leis Complementares e Programas Educacionais** vigentes, como o **Programa Escola e Comunidade (PROEC)**, o **Programa Saúde na Escola (PSE)**, o **Programa Alfabetiza Pará**, o **SISPAE**, e demais ações que fortalecem a educação pública e o vínculo entre escola e comunidade.

Dessa forma, a Escola Santa Júlia atua de acordo com os princípios democráticos e legais que regem a educação brasileira, garantindo uma formação cidadã, ética e inclusiva a todos os seus educandos.

4- Organização Pedagógica

A **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** fundamenta sua prática pedagógica nos princípios da **educação integral, inclusiva e democrática**, assegurando a todos os alunos o direito à aprendizagem e ao pleno desenvolvimento humano, conforme a **Lei de Diretrizes e Bases da**

Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A instituição oferta **educação em tempo integral**, atendendo alunos **do Berçário ao 9º Ano do Ensino Fundamental**, promovendo a formação global dos estudantes nas dimensões intelectual, emocional, física, cultural e social.

4.1 Estrutura Curricular

A **estrutura curricular** da escola está organizada em consonância com a **BNCC**, contemplando as **competências gerais da educação básica** e respeitando as especificidades de cada etapa de ensino. O currículo busca integrar as diferentes áreas do conhecimento e valorizar a realidade local e cultural da comunidade Santa Júlia.

As áreas de conhecimento são organizadas da seguinte forma:

Educação Infantil (Berçário, Maternal, Pré I e Pré II):
Tem como eixos principais o **cuidar e o educar**, sendo o **brincar** e as **interações** as bases do processo educativo. O currículo é estruturado em campos de experiências que estimulam a imaginação, a linguagem, o movimento e a convivência.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º Ano):
Prioriza a alfabetização, o letramento, o raciocínio lógico, a leitura, a escrita e o desenvolvimento do pensamento crítico. As aprendizagens são construídas de forma interdisciplinar e contextualizada, respeitando o ritmo de cada estudante.

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º Ano):
Visa ao aprofundamento das áreas de conhecimento – **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso** – promovendo a autonomia intelectual, a reflexão ética e a capacidade de resolver problemas do cotidiano.

A escola também desenvolve **atividades complementares** no contraturno, como **oficinas de leitura, esportes, música, cidadania, meio ambiente e cultura digital**, fortalecendo o caráter integral da educação.

4.2 Metodologias de Ensino

A prática pedagógica da Escola Santa Júlia está centrada em metodologias **ativas e participativas**, que valorizam o protagonismo do aluno e a construção do conhecimento a partir de experiências significativas.

As principais metodologias adotadas são:

- **Aprendizagem por Projetos:** integração entre áreas, incentivando pesquisa, trabalho em grupo e resolução de problemas.
- **Metodologias Ativas:** uso de jogos, debates, dramatizações, estudos do meio e experimentações que despertam a curiosidade e o interesse dos alunos.
- **Educação em Tempo Integral:** articulação entre o currículo regular e as oficinas temáticas, ampliando as oportunidades de aprendizagem.
- **Educação Digital e Inovação Tecnológica:** uso de recursos digitais e programas como o **PROEC (Programa Escola e Comunidade)** e o **Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital**, que fortalecem o letramento digital e o uso responsável da tecnologia.
- **Avaliação Formativa e Contínua:** processo permanente de acompanhamento da aprendizagem, considerando o progresso individual e coletivo, as atitudes, os valores e as competências desenvolvidas.

Essas práticas visam transformar a escola em um ambiente **acolhedor, criativo e participativo**, onde o aluno é agente ativo do próprio aprendizado.

4.3 Organização das Turmas

As turmas da **Escola Municipal Santa Júlia** são estruturadas de acordo com a **faixa etária**, o **nível de aprendizagem** e o **tempo integral de atendimento**, respeitando as normas da **Secretaria Municipal de Educação de Novo Progresso (SEMED)** e a legislação vigente.

A distribuição das turmas segue o seguinte modelo:

- **Educação Infantil:** Berçário, Maternal, Pré I e Pré II;
- **Ensino Fundamental – Anos Iniciais:** 1º ao 5º Ano;
- **Ensino Fundamental – Anos Finais:** 6º ao 9º Ano.

O calendário escolar cumpre o mínimo de **200 dias letivos** e **800 horas anuais**, ampliadas no regime de tempo integral, com planejamento que contempla momentos de estudo, recreação, alimentação e oficinas diversificadas.

A escola conta com uma **equipe pedagógica qualificada**, formada por professores, coordenação e direção atuantes, comprometidos com a melhoria contínua da educação e com a **formação integral dos estudantes da Comunidade Santa Júlia**.

5 - Projetos e Programas Institucionais

A **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia**, comprometida com uma educação pública de qualidade, participativa e inclusiva, desenvolve ao longo do ano letivo uma série de **projetos e programas institucionais** que fortalecem o processo de ensino-aprendizagem e o vínculo entre **escola, família e comunidade**.

Essas ações fazem parte da identidade da escola e refletem o compromisso coletivo com a **formação integral do aluno**, alinhada às **diretrizes da BNCC**, ao **Plano Municipal de Educação** e às **políticas públicas educacionais** promovidas pela **Secretaria Municipal de Educação de Novo Progresso (SEMED)**.

Programa Escola e Comunidade (PROEC)

O **PROEC** – *Programa Escola e Comunidade* – é um dos pilares da Escola Santa Júlia. Ele tem como principal objetivo **aproximar a escola da comunidade**, fortalecendo os laços de cooperação, respeito e participação cidadã.

Por meio de atividades culturais, recreativas, sociais e educativas, o PROEC promove o engajamento das famílias, valoriza o protagonismo dos alunos e reforça o papel da escola como espaço de convivência, solidariedade e transformação social.

Entre as ações desenvolvidas estão:

- Reuniões e encontros comunitários;
- Projetos de valorização da cultura local;
- Campanhas educativas;
- Eventos esportivos e de integração entre escolas rurais.

Gincana Escolar das Escolas Rurais (GIEER)

A **GIEER** – *Gincana Escolar das Escolas Rurais* – é um dos eventos mais importantes do calendário da escola, promovendo a integração entre diferentes comunidades e instituições do campo.

A gincana estimula o **espírito esportivo, a cooperação, o respeito e o trabalho em equipe**, envolvendo alunos, professores, pais e líderes locais. Durante o evento, são realizadas **competições esportivas, apresentações culturais e homenagens**, valorizando o talento e o empenho dos estudantes.

Projeto Bullying – “Respeito Começa-se Agora”

Este projeto tem como objetivo **prevenir e combater o bullying escolar**, promovendo o respeito, a empatia e a convivência harmoniosa entre os alunos.

Desenvolvido em todas as turmas, do **Berçário ao 9º Ano**, o projeto busca construir um ambiente saudável, acolhedor e livre de qualquer forma de violência. As atividades incluem palestras, dramatizações, cartazes, rodas de conversa, produções textuais e campanhas de conscientização.

O projeto reforça a importância de valores como o **respeito, a solidariedade e a responsabilidade coletiva**, envolvendo também pais e responsáveis no processo formativo.

Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital

O **Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital** visa promover o uso consciente e educativo das tecnologias digitais, fortalecendo a cultura digital na comunidade escolar.

Com base em iniciativas como o **PRODITEC** e o **Programa de Inovação Educação Conectada**, o projeto incentiva alunos e professores a explorarem ferramentas tecnológicas, recursos online e práticas seguras na internet.

Entre as ações desenvolvidas estão:

- Oficinas de informática e mídias digitais;
- Atividades de pesquisa e produção de conteúdo digital;
- Discussões sobre ética e segurança na internet;
- Integração entre ensino presencial e tecnologias educacionais.

Programa Saúde na Escola (PSE)

O **Programa Saúde na Escola (PSE)** é realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, tendo como objetivo promover a **educação preventiva e o bem-estar dos estudantes**.

As ações envolvem campanhas de vacinação, palestras sobre alimentação saudável, higiene pessoal, saúde bucal e saúde mental, além de acompanhamento nutricional e psicossocial dos alunos.

Esse programa reforça o compromisso da escola com o **desenvolvimento integral do estudante**, unindo educação e saúde em prol de uma vida equilibrada e saudável.

Outros Projetos e Ações Educativas

Além dos programas fixos, a escola desenvolve ao longo do ano diversos **projetos temáticos e complementares**, de acordo com o calendário pedagógico e as demandas sociais e ambientais, como:

- **“Faça Bonito” – Campanha de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;**
- **“Todos Contra a Dengue” – Projeto de Saúde e Prevenção;**
- **“Semana da Consciência Negra e Cultura Afro-Indígena”;**
- **“Pascoa na Escola” e “Natal Solidário”;**
- **“Conferência de Meio Ambiente”**, com foco na sustentabilidade e no cuidado com o planeta.

Essas iniciativas fortalecem o compromisso da Escola Santa Júlia com a **formação cidadã, o respeito às diferenças, a valorização da cultura e o amor pela comunidade escolar.**

A **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** desenvolve, ao longo do ano letivo, diversos **projetos e programas institucionais** que fortalecem o processo de ensino e aprendizagem e promovem o vínculo entre **escola, família e comunidade.**

Essas ações refletem o compromisso da escola com uma **educação integral, participativa e de qualidade social**, conforme orienta a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e as diretrizes da **Secretaria Municipal de Educação de Novo Progresso (SEMED).**

5.1 Programa Escola e Comunidade (PROEC)

O **Programa Escola e Comunidade – PROEC** é uma das principais iniciativas da Escola Santa Júlia. Seu objetivo é **aproximar a escola da comunidade**, fortalecendo o diálogo, o respeito, a solidariedade e o sentimento de pertencimento.

Entre as ações do PROEC destacam-se:

- Reuniões e encontros comunitários;
- Projetos de valorização da cultura local;
- Campanhas educativas e ambientais;
- Atividades recreativas e culturais abertas à comunidade;
- Incentivo à participação dos pais no cotidiano escolar.

O PROEC é um dos pilares do trabalho pedagógico e social da escola, promovendo **união, cooperação e cidadania**.

5.2 Gincana Escolar das Escolas Rurais (GIEER)

A **Gincana Escolar das Escolas Rurais – GIEER** é um evento anual que integra escolas da zona rural do município, promovendo a **integração, o esporte e a cultura**.

A atividade incentiva o **trabalho em equipe, o respeito, a cooperação e o espírito esportivo**, envolvendo alunos, professores, pais e a comunidade.

Durante a GIEER são realizadas:

- Competições esportivas e jogos cooperativos;
- Atividades culturais e artísticas;
- Ações de solidariedade e valorização da vida;
- Homenagens e momentos de cidadania.

A GIEER é uma celebração da **alegria, da união e do compromisso educacional** das escolas do campo.

5.3 Projeto Bullying – “Respeito Começa-se Agora”

O projeto “**Respeito Começa-se Agora**” é uma iniciativa permanente de conscientização contra o **bullying escolar**, com ações que envolvem toda a comunidade educativa — do **Berçário ao 9º Ano**.

O objetivo é promover **o respeito, a empatia, a amizade e a convivência saudável**, prevenindo atitudes de violência física, psicológica ou verbal.

As atividades incluem:

- Palestras e rodas de conversa;
- Produções de textos, cartazes e dramatizações;
- Campanhas de conscientização e murais informativos;
- Envolvimento das famílias e da comunidade.

A escola entende que **educar para o respeito** é um ato de amor e compromisso com a vida.

5.4 Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital

Este projeto incentiva o **uso consciente e responsável das tecnologias digitais** no ambiente escolar. Por meio de programas como o **PRODITEC** e o **Educação Conectada**, alunos e professores aprendem a utilizar os recursos tecnológicos de forma ética, segura e educativa.

As principais ações são:

- Oficinas de informática e mídias digitais;
- Aulas interativas com uso de ferramentas tecnológicas;
- Discussões sobre segurança na internet e cidadania digital;
- Produção de trabalhos e apresentações multimídia.

O projeto busca integrar o **mundo digital** ao **processo pedagógico**, desenvolvendo o pensamento crítico e a autonomia dos estudantes.

5.5 Programa Saúde na Escola (PSE)

O **Programa Saúde na Escola – PSE** é uma parceria entre a escola e a Secretaria Municipal de Saúde, com o objetivo de **promover o bem-estar físico, mental e social dos estudantes**.

Entre as ações realizadas estão:

- Campanhas de vacinação;
- Orientações sobre alimentação saudável e higiene;
- Atendimento odontológico e avaliação nutricional;
- Atividades sobre prevenção de doenças e autocuidado.

6 - Direitos e Deveres

Direitos e Deveres dos Alunos

Os alunos da **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** são os principais protagonistas do processo educativo. Têm assegurados seus direitos e deveres conforme a **Constituição Federal**, o **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)** e a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996)**.

Direitos dos alunos:

- Receber ensino de qualidade, gratuito e adequado à sua faixa etária e nível de desenvolvimento;
- Ser tratado com respeito, dignidade e igualdade, sem discriminação de qualquer natureza;
- Participar de atividades pedagógicas, culturais e esportivas promovidas pela escola;

- Expressar suas opiniões, dúvidas e sugestões com liberdade e responsabilidade;
- Ter assegurada a integridade física e moral no ambiente escolar;
- Receber acompanhamento pedagógico e orientação quando apresentar dificuldades de aprendizagem;
- Ser avaliado de forma justa, contínua e formativa;
- Participar da construção coletiva do ambiente escolar, em parceria com colegas e educadores.

Deveres dos alunos:

- Cumprir as normas da escola e respeitar seus colegas, professores e funcionários;
- Zelar pelo patrimônio público e pelos materiais escolares;
- Comparecer pontualmente às aulas e participar das atividades propostas;
- Cuidar da higiene pessoal e da apresentação no ambiente escolar;
- Manter atitude de respeito, colaboração e solidariedade com todos;
- Cumprir as tarefas escolares e buscar o aprimoramento contínuo de sua aprendizagem.

Direitos e Deveres dos Professores

Os professores são agentes fundamentais na formação humana, intelectual e social dos alunos. Sua atuação é regida pelos princípios da ética, da responsabilidade e do compromisso com a educação pública de qualidade.

Direitos dos professores:

- Trabalhar em ambiente digno, seguro e acolhedor;
- Receber remuneração justa e condições adequadas de trabalho;
- Participar de formações continuadas e ações de aperfeiçoamento profissional;
- Ter liberdade para planejar e executar suas aulas, respeitando as diretrizes pedagógicas da escola e da BNCC;

- Ser ouvido nas decisões que envolvem o processo pedagógico e administrativo;
- Contar com apoio da equipe gestora e da comunidade escolar nas ações educativas.

Deveres dos professores:

- Cumprir com responsabilidade o planejamento e o calendário escolar;
- Promover a aprendizagem dos alunos, respeitando as diferenças e potencialidades individuais;
- Avaliar de forma contínua, transparente e coerente com os objetivos pedagógicos;
- Zelar pela disciplina, pela ética e pelo respeito mútuo em sala de aula;
- Participar das reuniões pedagógicas, formações e eventos escolares;
- Ser exemplo de comportamento, compromisso e cidadania para os alunos.

Direitos e Deveres da Comunidade Escolar

A comunidade escolar — composta por pais, responsáveis, gestores, professores, alunos e funcionários — é corresponsável pela qualidade da educação e pela convivência harmoniosa no ambiente escolar.

Direitos da comunidade escolar:

- Participar ativamente da vida escolar e das decisões pedagógicas;
- Ser informada sobre o rendimento e comportamento dos alunos;
- Ser acolhida e respeitada em suas opiniões e contribuições;
- Ter acesso a um ambiente limpo, seguro e bem organizado;
- Colaborar na construção de projetos e ações comunitárias desenvolvidas pela escola.

Deveres da comunidade escolar:

- Acompanhar a frequência e o desempenho dos alunos;
- Cumprir e fazer cumprir o regimento escolar;

- Manter diálogo constante e respeitoso com a direção, professores e demais servidores;
- Colaborar com as atividades, eventos e projetos da escola;
- Promover junto aos alunos atitudes de respeito, disciplina, solidariedade e compromisso com o bem comum.

A vivência dos **direitos e deveres** fortalece a **cidadania, a convivência democrática e o compromisso coletivo** com a aprendizagem, sendo base essencial para o desenvolvimento humano e para o sucesso educacional da **Escola Santa Júlia**.

7 - Princípios Norteadores do Conselho Escolar

O **Conselho Escolar da Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** é guiado por **princípios norteadores** que asseguram sua atuação ética, democrática e participativa, fundamentada no respeito, na responsabilidade e na busca por uma educação pública de qualidade social.

Esses princípios orientam as decisões, ações e relacionamentos entre todos os membros da comunidade escolar, consolidando a gestão democrática e a corresponsabilidade na construção do projeto educativo da escola.

Os principais **princípios norteadores** do Conselho Escolar são:

1. **Democracia** **Participativa:**
Garantir que todas as decisões sejam tomadas de forma coletiva, com escuta ativa e envolvimento de todos os segmentos da comunidade escolar — direção, professores, pais, alunos e comunidade.
2. **Transparência** **e** **Responsabilidade:**
As ações e deliberações do Conselho devem ser realizadas com clareza, ética e prestação de contas, assegurando o uso correto dos recursos e a confiança da comunidade.

3. **Comprometimento** **Educacional:**
Priorizar sempre o aprendizado, o bem-estar e o desenvolvimento integral dos alunos como centro de todas as decisões do colegiado.
4. **Autonomia** **e** **Coletividade:**
Exercer a autonomia escolar de forma compartilhada, respeitando as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e as legislações vigentes, mas valorizando as decisões internas da comunidade educativa.
5. **Equidade** **e** **Inclusão:**
Promover o respeito à diversidade, garantindo igualdade de oportunidades e condições de participação para todos os membros da escola, sem qualquer tipo de discriminação.
6. **Ética** **e** **Respeito:**
Basear as ações na honestidade, no diálogo e na valorização das pessoas, fortalecendo o clima de confiança e cooperação mútua.
7. **Corresponsabilidade:**
Reconhecer que a melhoria da escola depende do empenho conjunto de gestores, docentes, pais, alunos e parceiros da comunidade.
8. **Cidadania** **e** **Solidariedade:**
Estimular a consciência cidadã e o compromisso com o bem comum, tornando o Conselho Escolar um espaço de formação social, ética e participativa.

Esses princípios asseguram que o **Conselho Escolar da Escola Santa Júlia** atue como **instrumento de gestão democrática, transparência e fortalecimento comunitário**, contribuindo para uma educação baseada no diálogo, na cooperação e no respeito mútuo.

8 - Metas e Avaliação

Metas Escolares

A **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** estabelece suas **metas educacionais** com base nas diretrizes da **BNCC**, da **LDB (Lei nº**

9.394/1996) e do **Plano Municipal de Educação de Novo Progresso/PA**, priorizando o desenvolvimento integral do aluno, a qualidade do ensino e a inclusão social.

Essas metas são construídas coletivamente pela **equipe gestora, professores, alunos e comunidade escolar**, visando ao aprimoramento constante das práticas pedagógicas e da gestão democrática.

As principais metas da escola são:

1. **Garantir a aprendizagem de todos os alunos**, assegurando o domínio das competências e habilidades essenciais previstas na BNCC.
2. **Ampliar o índice de proficiência escolar** em Língua Portuguesa e Matemática, com base nos resultados das avaliações externas (SAEB, SISPAE e avaliações municipais).
3. **Fortalecer a educação em tempo integral**, assegurando o atendimento de qualidade do **Berçário ao 9º Ano**.
4. **Promover a alfabetização plena até o 2º ano do Ensino Fundamental**, em consonância com o **Programa Alfabetiza Pará**.
5. **Reduzir os índices de evasão e repetência escolar**, garantindo a permanência e o sucesso dos estudantes.
6. **Valorizar o trabalho docente**, por meio de formações continuadas, encontros pedagógicos e incentivo à inovação educativa.
7. **Aprimorar os processos de inclusão e atendimento educacional especializado (AEE)**, respeitando as necessidades e potencialidades individuais de cada aluno.
8. **Fortalecer a parceria entre escola, família e comunidade**, por meio de programas como o **PROEC** e projetos institucionais integradores.
9. **Estimular a participação estudantil** em atividades culturais, científicas e esportivas, favorecendo a formação cidadã e solidária.
10. **Promover o uso responsável das tecnologias digitais**, através do **Projeto Escola Conectada e Cidadania Digital**.

Estratégias de Acompanhamento Pedagógico

Para alcançar suas metas, a Escola Santa Júlia adota estratégias sistemáticas de **planejamento, monitoramento e avaliação contínua** do processo educativo. Essas ações envolvem a participação ativa de toda a equipe escolar e visam garantir a efetividade das aprendizagens e a qualidade da educação.

As principais estratégias incluem:

- **Planejamento coletivo** entre direção, coordenação e professores, com reuniões periódicas de estudo e análise dos resultados pedagógicos.
- **Acompanhamento individualizado dos alunos**, identificando dificuldades e propondo intervenções pedagógicas específicas.
- **Registros sistemáticos de desempenho escolar**, por meio de portfólios, relatórios, fichas avaliativas e observações diárias.
- **Avaliações diagnósticas e formativas**, aplicadas no início, meio e final do período letivo, para orientar o planejamento e as ações de reforço.
- **Recuperação paralela e contínua**, garantindo novas oportunidades de aprendizagem aos alunos com defasagem.
- **Encontros de formação docente**, voltados à atualização pedagógica e à troca de experiências entre os profissionais da escola.
- **Monitoramento das metas e indicadores de qualidade**, por meio de reuniões de conselho, relatórios semestrais e avaliações internas.
- **Participação da comunidade escolar**, reforçando a importância do acompanhamento familiar no processo educativo.

9 - Avaliação Institucional

A avaliação institucional é um instrumento fundamental de **gestão democrática e de melhoria contínua**. Ela é realizada de forma participativa, envolvendo toda a comunidade escolar e considerando aspectos pedagógicos, administrativos e relacionais.

A avaliação busca:

- Identificar pontos fortes e desafios da escola;
- Analisar o cumprimento das metas estabelecidas;

- Propor ações corretivas e de aprimoramento do trabalho pedagógico;
- Garantir transparência e corresponsabilidade na gestão escolar.

Essa prática contribui para a **autoavaliação da escola** e para o **planejamento de novas ações**, fortalecendo a cultura de qualidade, compromisso e pertencimento que caracteriza a **Escola Santa Júlia**.

10 - Considerações Finais

A **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia**, localizada na Comunidade Santa Júlia, município de **Novo Progresso – Pará**, reafirma, por meio deste **Projeto Político-Pedagógico (PPP)**, seu compromisso com a **educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e transformadora**.

Este documento representa o resultado de um **trabalho coletivo**, construído com a participação da **gestão escolar, equipe pedagógica, professores, alunos, pais e comunidade**, reafirmando o valor da **gestão participativa** e do **planejamento integrado** na consolidação de uma escola comprometida com a formação integral do ser humano.

A elaboração deste PPP tem como propósito orientar a prática pedagógica, fortalecer a identidade institucional e alinhar as ações da escola às políticas educacionais municipais, estaduais e nacionais, em consonância com a **BNCC**, a **LDB nº 9.394/1996**, o **ECA (Lei nº 8.069/1990)** e demais legislações vigentes.

A **Escola Santa Júlia** acredita que o verdadeiro papel da educação é **formar cidadãos críticos, autônomos, solidários e conscientes de seu papel na sociedade**, capazes de construir um futuro mais justo e sustentável.

Cada ação desenvolvida — seja em sala de aula, nas oficinas do tempo integral, nos projetos comunitários ou nas atividades culturais — reflete a **missão educativa** de promover o conhecimento, o respeito, a ética e a valorização da vida.

A escola continuará avançando, aperfeiçoando seus projetos, fortalecendo o vínculo com a comunidade e reafirmando sua **identidade como espaço de aprendizagem, convivência e cidadania**.

Conclui-se, portanto, que este PPP não é um documento estático, mas **um instrumento vivo e dinâmico**, que será constantemente revisto, atualizado e aprimorado conforme as necessidades, desafios e conquistas da comunidade escolar.

Com fé, trabalho, união e compromisso, a **Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Santa Júlia** seguirá promovendo **educação com amor, respeito e responsabilidade**, formando gerações capazes de transformar a realidade e contribuir para o desenvolvimento de um mundo melhor.

11 - Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 16 jul. 1990.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 jun. 2014.

BRASIL. **Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. **Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017**. Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 22 dez. 2017.

PARÁ. **Governo do Estado do Pará. Secretaria de Estado de Educação – SEDUC**. Diretrizes Curriculares do Estado do Pará. Belém: SEDUC, 2019.

NOVO PROGRESSO (PA). **Lei Orgânica do Município de Novo Progresso**. Novo Progresso: Câmara Municipal, 1990.

NOVO PROGRESSO (PA). **Secretaria Municipal de Educação – SEMED**. Regimento Interno da Rede Municipal de Ensino. Novo Progresso: SEMED, 2023.

BRASIL. **Ministério da Educação. Programa Saúde na Escola (PSE)**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Ministério da Educação. Programa de Inovação Educação Conectada**. Brasília: MEC, 2020.

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008**. Inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 11 mar. 2008.

BRASIL. **Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC, 2010.

BRASIL. **Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental**. Brasília: MEC, 2013.