



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO



Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental  
“Professora Vânia Mesquita Silvério”  
Rua São Luiz, s/n – Jardim Santarém  
Novo Progresso – PA

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO  
ESCOLA PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO





PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA E.M.E.I.E.F. PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO





PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- **APRESENTAÇÃO**

A Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professora Vânia Mesquita Silvério está localizada à Rua São Luiz s/n, bairro Jardim Santarém em Novo Progresso, estado do Pará. A escola é mantida pela Prefeitura Municipal de Novo Progresso e administrada pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED), a qual norteará este Projeto Político Pedagógico, nos termos da legislação em vigor.

A Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Professora Vânia Mesquita Silvério” objetiva sua ação educativa, fundamentada nos princípios de igualdade de acesso, permanência, Educação Básica e da gratuidade escolar.

A proposta é promover uma Educação de qualidade, uma Escola democrática, participativa e comunitária, para o total desenvolvimento do educando, visando prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e cumprimento de direitos e deveres.

A escola adota a tendência: a Pedagogia Progressista Crítico-Social dos Conteúdos, tendo sido fortalecida a princípio na Europa e depois no Brasil, a partir da década de 80, foi considerada como sinônimo de pedagogia dialética, no sentido da “dialógica”. Firmando-se como teoria que busca captar o movimento objetivo do processo histórico, uma vez que concebe o homem através do materialismo histórico-marxista, trata-se de uma síntese superadora do que há de significado na Pedagogia Tradicional e na Escola Nova, direcionando o ensino para a superação dos problemas cotidianos da prática social e, ao mesmo tempo, buscando a emancipação intelectual do educando, considerado um ser concreto, inserido num conteúdo por relações sociais. Da articulação entre a escola e a assimilação dos conteúdos por parte deste aluno concreto é que resulta o saber criticamente elaborado (Libâneo, 1990).

Essa tendência prioriza o domínio dos conteúdos científicos, os métodos de estudo, habilidades e hábitos de raciocínio científico, como modo de formar a consciência crítica face à realidade social, instrumentalizado o educando como sujeito da história, apto a transformar a sociedade e a si próprio. Seu método de ensino parte social, constituindo tanto ponto de partida como o ponto de chegada, porém melhor elaborado teoricamente.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- **HISTÓRIA DE NOVO PROGRESSO**

O surgimento da cidade se deu no final da década de setenta. Foi quando abriu a BR 163, Cuiabá-Santarém, no início eram poucos desbravadores que enfrentaram o desafio de povoar a região, e isso se deu em função dos estímulos dos Governos Militares, doando áreas e incentivos fiscais a fim de que pudesse integrar essa parte do território nacional até então intocada.

A excelente qualidade da terra, próprio para o cultivo, foi o fator decisivo para a fixação daqueles que aqui chegaram para aqui se estabelecerem. A floresta, por sua vez oferecia madeira em abundância, e a comercialização da mesma, possibilitou o ganho de recursos para dar sustentação a outras atividades comerciais, gerando assim, empregos e renda. Outro recurso fundamental foi o ouro devido à existência de muitos garimpos na região.

Com o passar dos anos, a cidade cresceu, a população se organizou e chegou depois de muita luta a emancipação política.

O Município de Novo Progresso desmembrou-se do Município de Itaituba em 13 de dezembro de 1991, com a promulgação da Lei de sua criação assinada pelo então governador Jader Barbalho.

O primeiro prefeito eleito foi o Sr. Neri Alves dos Prazeres, sendo sucedido pelo Sr. Juscelino Alves Rodrigues por dois mandatos e Ubiraci Soares eleito em 2016, por um mandato e atualmente o Sr. Gelson Luiz Dill é o atual prefeito municipal.

### **3. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

A Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Cecília Meireles” foi inaugurada em agosto de 2004, para atender aos alunos do Bairro Jardim Santarém.

No ano de sua inauguração, a escola contava apenas com duas salas de aula, 01 banheiros para atender os alunos e funcionários, cozinha anexada à secretaria e atendia um total de 60 alunos recebido de várias escolas do município.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

A 1ª professora responsável pela escola no referido ano 2004 era a Lenice R. Fürh. O Terreno no qual a Escola é construída foi doado pelo Sr. Edson Medeiros Maia, empresário local e dono do loteamento Jardim Santarém.

A Escola leva o nome em homenagem à escritora brasileira “Cecília Meireles”, que nasceu na Tijuca, no Rio de Janeiro.

Atualmente a escola se chama, Escola Professora Vânia Mesquita Silvério, em homenagem a Professora Vânia Mesquita Silvério.

Acrescentar o histórico da Vânia

A Escola tem por finalidade atender o disposto: na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da Criança e do Adolescente, no Regimento Unificado das Escolas Municipais de Novo Progresso, PA na Resolução nº 001/2010 CEE/PA, assim como a legislação e as normas especificamente aplicáveis à Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Ofertando as seguintes modalidades de ensino:

- **Educação Infantil:** Pré I e Pré II.

A Educação Infantil segue as orientações da Resolução nº 001 de 05 de janeiro de 2010, Capítulo II – Da educação Infantil. A avaliação dos alunos da referida modalidade é realizada através de uma ficha avaliativa.

A referida escola conta com a equipe multiprofissional, para fazer atendimento quando há necessidade.

- **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS:**

1º ano ao 5º ano (ensino de 9 anos), já atendidos.

O Ensino fundamental – anos iniciais, teve a classificação e reclassificação de alunos, para a reorganização de turmas no ensino fundamental de 09 anos.

Os alunos do 1º ano são avaliados com uma avaliação descritiva, proposta de correção e de fluxo (alunos com idade avançada). A data do corte para se ingressar no 1º ano, é de 6 anos completos até o dia 30 de março. No Capítulo III – Do Ensino Fundamental.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

### QUADRO DOCENTE 2025

| NOME                       | FORMAÇÃO                   | SÉRIE/ANO                               | C.<br>HORÁRIA | PERÍODO |
|----------------------------|----------------------------|---|---------------|---------|
| Ana Paula Araújo Silva     | Pedagogia<br>Pós-graduação | Uni Docência<br>4° e 5° ano             | 150 h         | M       |
| Michele dos Santos Machado | Pedagogia<br>Pós-graduação | Docência 2° ano<br>Pré II (H.A.)        | 200 h         | M/V     |
| Gessicléia Santos da Silva | Pedagogia<br>Pós-graduação | Uni Docência<br>1° e 2° ano             | 150 h         | V       |
| Evelin Augusta Chiquitin   | Pedagogia<br>Pós-graduação | Docência 3° ano<br>Pré II               | 200 h         | M/V     |
| Malciene Figueiredo Amaral | Pedagogia<br>Pós-graduação | Uni Docência<br>Pré II<br>3° ano (H.A.) | 200 h         | M/V     |

### QUADRO DA CUIDADORA 2025

| NOME                 | FORMAÇÃO     | FUNÇÃO    | C.<br>HORÁRIA | PERÍODO |
|----------------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Jessica Griep Schuiz | Ensino Médio | Cuidadora | 200 h         | M/V     |
| Keule da Silva Sousa | Ensino Médio | Cuidadora | 200 h         | M/V     |

### QUADRO ADMINISTRATIVO 2025

| NOME                       | FORMAÇÃO                   | FUNÇÃO                | C.<br>HORÁRIA | PERÍODO |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|---------|
| Aglagi Soares Silva        | Pedagogia<br>Pós-graduação | Gestor Escolar        | 200 h         | M/V     |
| Elisângela Araújo Assunção | Pedagogia<br>Pós-graduação | Secretária<br>Escolar | 200 h         | M/V     |



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

**QUADRO DE APOIO 2025**

| NOME                                   | FUNÇÃO                       | C. HORÁRIA | PERÍODO |
|--|------------------------------|------------|---------|
| Elisângela da Silva Gonçalves          | Serviço Gerais               | 200 h      | M/V     |
| Márcia Rocha da Silva                  | Serviço Gerais<br>Merendeira | 100 h      | M       |
| Maria Socorro de Jesus Lima dos Santos | Serviço Gerais<br>Merendeira | 100 h      | V       |

Sua estrutura física está distribuída conforme quadro abaixo:

| Quantidade | Descrição     |
|------------|---------------|
| 03         | Salas de aula |
| 01         | Cozinha       |
| 01         | Secretaria    |
| 03         | Banheiros     |

• **GESTÃO PEDAGÓGICA**

As formas de avaliação serão sempre de forma paralela fixadas neste PPP e Regimento Escolar e exposta de forma verbal e por escrito para cada professor ao assumir as suas aulas ou turmas, para não ficar dúvidas no registro dos diários escolares atendendo os padrões solicitados ou as médias necessárias.

Os dados sempre serão analisados para que possamos tomar rumos nas nossas deficiências. As atividades pedagógicas terão acompanhamento da equipe pedagógica e da gestão, com orientações contidas no PPP e Regimento. Caso as formas pedagógicas não alcance bons rendimentos serão retomadas e dialogadas para encontrarmos melhores resultados. As atividades complementares em contra turno ou fora do âmbito escolar, serão ofertadas e acompanhadas pela equipe administrativa.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

As ações da unidade de ensino estarão expostas no cronograma bimestral entregue por escrito a cada professor.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Educação Especial é uma modalidade que foca no atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, oferecendo recursos e serviços específicos na rede regular de ensino. A Educação Inclusiva é um paradigma mais amplo que busca garantir a participação de todos os alunos no ambiente escolar, valorizando a diversidade (etnia, cultura, condição social, etc.) e eliminando barreiras para a aprendizagem e o convívio.

A legislação fundamental para a educação especial e inclusiva no Brasil é a [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional \(LDB\), Lei nº 9.394/96](#), que define a educação especial e estabelece a preferência pela matrícula de alunos com necessidades na rede regular de ensino. A [Lei Brasileira de Inclusão \(LBI\), Lei nº 13.146/2015](#) (também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência) é outro pilar, garantindo os direitos das pessoas com deficiência, incluindo a inclusão social e educacional. Além disso, a educação inclusiva é apoiada por outras leis e decretos, como o [Decreto nº 10.502/2020](#) (que institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida) e o [Decreto nº 11.370/2023](#) (que revoga o decreto anterior para ampliar o Atendimento Educacional Especializado – AEE).

- **OBJETIVOS**

- Organizar a proposta curricular da escola;
- Assegurar a função social e política da escola;
- Elaborar o PPP de forma simplificada e objetiva;
- Promover ações de estudos para discutir sobre a importância da construção do PPP;
- Valorizar o trabalho coletivo voltado para a revisão do mesmo;



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- Oferecer ao grupo condições para elaborar propostas educacionais contidas no PPP;
- Rever as ações anteriores com a participação de todos os segmentos da escola;
- Inserir novas ações e projetos já contidos no PPP;
- Promover sessões de estudos para reelaboração das propostas do PPP;
- Implantar ações que possibilitam a participação da comunidade escolar no estudo do PPP.

- **GESTÃO DE PESSOAS**

Atendendo ao princípio democrático e participativo que se faz importante e necessário estar sempre presente nas escolas e no sentido de aproveitar o que cada servidor da educação tem de melhor, buscando um maior e melhor rendimento das atividades, a gestão será de forma coletiva, dialogada, participativa e democrática com reuniões para podermos agir, com aproveitamento do perfil e das habilidades de cada um.

O atendimento será para todos nas reivindicações dentro das prioridades e possibilidades. Teremos um Conselho Escolar deliberativo, representando todos os segmentos e atendendo as reivindicações deles.

Com a comunidade escolar, haverá respeito às opiniões de democracia para as tomadas de decisões.

Na Gestão de Pessoas, haverá priorização nos cursos e formação continuada dos servidores, para que todos enriqueçam seus conhecimentos, práticas e habilidades nas funções que trabalham, com aproveitamento das boas experiências, sempre estruturando todos os setores para viabilizar melhor rendimento, condições de trabalho satisfazendo a comunidade escolar.

- **GESTÕES DE SERVIÇOS DE APOIO, RECURSOS FÍSICOS E FINANCEIROS.**



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

Os serviços públicos já vêm de longa data sendo alvo de críticas a respeito da falta de qualidade e da insuficiência de servidores para a prestação deste, mas em nossa escola, o atendimento ao público sempre será de forma transparente, eficaz, segura com o máximo de respeito e prioridade de atenção aos pais ou responsáveis.

A manutenção será permanente, preventiva de acordo com as prioridades e possibilidades, sempre priorizando o pedagógico com racionalidade tanto na parte estrutural como nos equipamentos.

- **AÇÕES NA ESFERA PEDAGÓGICA:**

Promover o espírito de equipe e união entre professores, alunos e comunidade escolar por meio de Reuniões de Professores, Pais/Mães ou Responsáveis para debater procedimentos e projetos a serem adotados objetivando a melhoria dos procedimentos de ensino (reuniões para entrega de boletins, palestra, eventos comemorativos e de ordem financeira).

- Incentivar a participação dos alunos e professores em projetos voltados para o resgate e aplicação de valores dentro e fora da escola em parceria com a SEMED e colaboradores.

- Buscar alternativas de ensino e avaliação através de reuniões pedagógicas e Conselho de Classe.

- Tornar o Conselho de Classe um espaço de reflexão pedagógica em que os pais, alunos e educadores, situem-se conscientemente no processo, servindo para reorientar a ação pedagógica a partir de fatos apresentados e metas traçadas no plano de Ação da Gestão e Coordenação desta escola.

- **EIXOS NORTEADORES DA ESCOLA**



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- Aprender a aprender;
- Valores: respeito, solidariedade, disciplina e coletividade;
- Trabalho Unificado – coletivo;
- Compromisso.

- **VALORES E MISSÃO DA ESCOLA**

Os valores e missão da escola consistem em resgatar a importância do aprendizado, ou seja, estimular os alunos a perceberem que a educação é o eixo que os guiará por toda vida. Para isso, é importante ensinar a solidariedade e o respeito ao próximo, valores éticos, sociais e morais.

- **MARCO DOUTRINAL**

Essa instituição almeja que a comunidade interaja com a escola na busca de melhorias para os alunos e para a própria comunidade, para que todos sejam cidadãos conscientes e éticos no que diz respeito aos seus direitos e deveres. Para que essa interação ocorra, é necessário sensibilizar pais e responsáveis sobre a importância do acompanhamento na educação dos seus filhos. Bem como oportunizar os professores para a busca de qualificação atendendo as necessidades educacionais dos alunos.

Segundo Paulo Freire: O ser humano, criado a “imagem e semelhança de Deus” dado como sujeito digno e liberto, vive o amor e a relação fraterna.

O homem orienta seu destino e é considerado sujeito de seu próprio desenvolvimento, pois faz sua história e projeta sua própria realização.

A escola opta por uma educação formal na qual o homem se realiza como ente histórico, que se faz da história, na busca de sua identidade, na relação consigo, com o outro e com o mundo, como reflexão e prática a escola busca a linha de pensamento de Paulo Freire que diz: ainda que toda ação educativa deverá ser precedida por uma reflexão sobre o homem e uma análise de seu meio de vida.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

A Escola, em 2020 não foi contemplada com o Programa Novo Mais Educação, diante da observação do número de alunos cadastrados na Bolsa Família. Sendo contemplada com o Programa Mais Alfabetização- PMALFA.

Diante da problemática estrutural a escola ainda atende à demanda não condizente de números de alunos amparada na Lei 001/2010 Capítulos I, art. 8º, que cita, 25 alunos para Pré-Escolar e os dois primeiros anos do Ensino Fundamental de 9 anos, 35 alunos nos demais anos Iniciais do Ensino Fundamental. Não contamos com a equipe multiprofissional na escola, porém recorreremos aos profissionais da rede municipal com atendimento na escola, á esses alunos portadores de Necessidades Educacionais Especiais que estão inclusos nas salas de aula.

O "**Alfabetiza Pará**" é um programa da Secretaria de Estado de Educação (Seduc) do Pará que visa apoiar os municípios no desenvolvimento da alfabetização dos estudantes dos anos iniciais (1º ao 6º ano), utilizando avaliações de fluência leitora e escrita, distribuição de material didático e formação continuada para os professores. Criado para fortalecer a parceria entre Estado e municípios, o programa busca garantir que as crianças sejam alfabetizadas na idade certa, com o objetivo de melhorar os índices de educação no estado e reduzir a evasão escolar.

**LEEI** significa Leitura e Escrita na Educação Infantil, um programa do Ministério da Educação (MEC) que visa a formação continuada de profissionais da educação infantil para desenvolver práticas pedagógicas que fortaleçam a oralidade, a leitura e a escrita das crianças, apoiando o direito delas a essas habilidades desde o berçário.

O Pro-LEEI (Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil) é um programa do MEC do Brasil que visa capacitar professores de educação infantil (0 a 6 anos) para desenvolver a leitura, a escrita e a oralidade nas crianças. Instituído pela Portaria MEC nº 85/2025, ele faz parte do Compromisso



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

Nacional Criança Alfabetizada e oferece formação continuada por meio de um eixo de formação profissional, a partir de 2024.

“**Bora alfabetizar**” pode ser tanto a campanha do Governo do Pará focada na alfabetização de crianças na idade certa, quanto um programa do Governo Federal para alfabetização de jovens, adultos e idosos. A campanha estadual busca garantir que os alunos do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental desenvolvam a leitura e escrita, enquanto o programa federal oferece recursos para formação de alfabetizadores e material pedagógico para diversas faixas etárias.

## 12. MARCO SITUACIONAL

Tendo em vista a realidade vivida hoje pela nossa comunidade, constatamos as desigualdades sociais das famílias e dos alunos. Visto que parte destes alunos são crianças carentes, e não possuem materiais escolares e algumas famílias não são compostos por pai e mãe, muitos desses alunos moram com avós, tios, padrinhos e até mesmo vizinhos que mal se conhecem.

Diante deste quadro, percebe-se que a função da escola é mediar conhecimentos entre comunidade escolar e sociedade. Bem como envolver os educandos nas ações educativas, preparando-o para o exercício da cidadania.

Para que a escola cumpra a sua função social será necessário:

- Integração e Participação da comunidade escolar;
- Cursos de formação e qualificação dos profissionais da educação;
- Material didático e outros que facilitem o trabalho do professor;
- Criação e reorganização do espaço físico;
- Número de alunos em sala condizente com os especificados na resolução 001/2010 CEE/PA;
- Recursos humanos, pedagógicos e financeiros;
- Cobrança de regras de convivência em grupo;



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- Melhor qualificação profissional e salários compatíveis com os diferentes níveis e funções;
- Restabelecimento da motivação e credibilidade dos professores.
- **MARCO OPERACIONAL**

Percebendo que o planejamento sob a forma de Centro de Interesse faz se necessário a realização de **Projetos de Intervenções**, ambos com debates sobre os temas geradores das reais questões sociais que afetam a comunidade, acreditamos que os alunos têm mais oportunidades de manifestar-se e interferir, dentro e fora da sala de aula.

Ao mesmo tempo, essa intervenção provoca a participação o questionamento e a construção das práticas sociais dos moradores do bairro, por exemplo: debates sobre a **Água, Dengue, Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, Trabalho Infantil, Bulliyng, Maleta Viajante** e ações de combates às **Drogas, e Alimentação saudável, Semana do Brincar**. Constatando que estes são problemas existentes na sociedade local, tomemos como temas geradores para o desenvolvimento didático pedagógico.

Outros procedimentos didáticos que podem ser utilizados com sucesso são os projetos, durante os quais um grupo de professores planeja e desenvolve atividades de ensino que integram todos os anos, viabilizando uma dinâmica nas quais alunos e professores trabalham os diversos componentes curriculares num ambiente estimulante e agradável, com emissão de certificados pela própria escola após a execução de cada projeto.

Alunos com necessidades especiais educacionais está incluso no processo didático pedagógico com elementos disponíveis para tal aprendizagem.

Aqueles que provêm de outros países ou municípios têm por direito amparado na Lei 001/2010 Art. nº 115 os testes classificatórios onde irá definir seu ano de estudo e os reclassificatórios para sua idade.

### 13.1 PLANEJAMENTO



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

Os objetivos do planejamento são o de conhecer o aluno, observar as suas necessidades e a partir desta constatação, pensar em um planejamento concreto que faça a relação das vivências para o conhecimento científico.

Os planejamentos dos conteúdos curriculares foram feitos através de encontros pedagógicos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação de Novo Progresso, entre todos os professores da rede municipal de ensino, e ficou definido um planejamento unificado que atende todos os níveis de educação para o decorrer do ano, sujeito a modificações se necessário. Esse Planejamento anual das disciplinas está anexado neste projeto.

### 13.2 ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO

- Estabelecer um período de sondagem dos alunos (as primeiras duas semanas de aula), para que o professor possa conhecer a sua clientela;
- Organizar projetos pedagógicos que envolvam todos os segmentos da escola, com a participação da comunidade escolar;
- Reuniões para organizar as questões pedagógicas e administrativas;
- Incentivar os funcionários para fazer Formação Continuada;
- Promover eventos para integrar a comunidade na escola;
- Estabelecer regras de tarefas de casa; atividades aleatórias de acordo com as necessidades do educando.
- Organizar os cadernos por disciplina do 1º ao 5º ano;
- Uniforme Escolar;
- Avaliação contínua, que leve em consideração todo o tempo de permanência e atuação do aluno em sala de aula;
- Procurar conhecer o aluno;
- Buscar o comprometimento e a parceria dos pais ou responsáveis na educação escolar;
- Atendimento extra-classe no contra-turno;
- Gerenciamento dos recursos financeiros de maneira participativa, visando às questões pedagógicas;



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- Desenvolver a capacidade de organização dos estudantes quanto à preservação e a limpeza do ambiente educativo;
- Desenvolver junto aos educandos valores como: respeito, disciplina e solidariedade;
- Reavaliar sempre que necessário o Projeto Político Pedagógico;
- Melhorar a prática pedagógica a fim de que os alunos melhorem o índice de Desenvolvimento Educação Básica (IDEB);
- Estreitar a relação entre escola e comunidade;
- Desenvolver um ambiente de respeito entre alunos, professores, direção e demais funcionários.

### 13.3 AVALIAÇÃO

A avaliação inclui todas as ações desenvolvidas na ação pedagógica, assim como todos os sujeitos envolvidos, entendendo que a avaliação também se torna integrante do processo avaliativo.

Dentre as dificuldades que se coloca sobre a avaliação, estão presentes ainda muitas questões do passado como: provas, trabalhos, recuperação, apropriação dos conceitos mínimos, o empenho dos estudantes no processo, as condições objetivas da prática docente em relação a correção, entre outras.

**13.3.1.** A Recuperação Paralela será oportunizada a todos os discentes dando-se ênfase ao resgate de conteúdo não apreendido, a qualquer momento, quando o aluno não atingir a média 5, ou mesmo quando o aluno queira recuperar a nota.

A recuperação paralela vem ajudar a reelaborar estes conceitos, que por ventura não foram apropriados por alguma razão e que novas oportunidades de recuperação devem ser oferecidas, não restringindo apenas no sentido de realizar mais uma prova. Estas novas oportunidades deverão estar devidamente registradas no diário de classe, lembrando que é um direito do aluno. Portanto o trabalho do professor é fundamental na condução do processo.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

Observação: As avaliações apontarão os problemas ocorridos ao longo do bimestre, que serão recuperados mediante atividades-trabalhos de recuperação paralela, como preparação para o conceito final.

- **DIAGNÓSTICOS**

Opta-se por uma escola democrática, caracterizada pela socialização do poder, com responsabilidade, dialogo entre membro da comunidade educativa, na qual a aprendizagem seja uma relação da fraternidade nas experiências vividas, que a educação seja de qualidade que atinja os objetivos, levando amor, carinho e sabedoria às pessoas humildes e fraternas que se encontram nesse local.

A direção escolar, procura assumir posicionamentos democráticos, onde delega funções e responsabilidades a todos os membros da comunidade escolar, como observância das ações disciplinar dos alunos. Neste contexto os pais ou responsáveis tem o papel fundamental, sendo necessário neste processo de orientação o acompanhamento do aluno, estando ciente das punições: I - Advertência Oral; II - Advertência Escrita, com anotação, III - Suspensão temporária da sala de aula de acordo com a gravidade da falta, ficando este aluno aos cuidados da gestão coordenação e professor da turma, permanecendo-o nas dependências da escola. V - Transferência depois de ouvido o Conselho Escolar, ou na ausência deste, comissão formada por 3 profissionais entre eles Diretor, 1 professor e outro profissional.

Fica resguardado ser ouvido, antes da aplicação das penalidades. O aluno que perder avaliações durante o período de suspensão ficará impedido de realizá-las e poderá realizá-las após o cumprimento da punição. Todas as punições estão citadas no (Regimento Interno do Município no Capítulo 2, Art. 100, 101, 102 e 103), salvo casos em que haja agressão extrema tanto física quanto moral. Toda punição aplicada ao aluno será comunicada aos responsáveis legais.

Entretanto a maioria dos pais está ausente na escola, achando que a educação dos filhos não lhes pertence. Acabam por delegar poderes à mesma eximindo assim suas responsabilidades.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

Dentro das disciplinas estabelecidas no currículo escolar procura-se trabalhar termos voltados para as reais necessidades da comunidade e isto reflete no desenvolvimento do senso crítico dos alunos. A formação adequada desses profissionais vem demonstrando em suas atuações segurança, competência e responsabilidade no que se refere ao próprio conteúdo e metodologia usados ao ministrar as aulas.

- **SISTEMA FINANCEIRO**

Quanto ao sistema financeiro da escola, duas vezes por ano a escola recebe o PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e para as necessidades básicas a cantina da escola vende guloseimas com preços acessíveis para os alunos, e em algumas ocasiões a escola promove venda de rifas, bingos e festas culturais.

Uma vez ao ano a escola realiza Festa Junina com os objetivos de promover ações culturais e arrecadar fundos.

- **FREQUÊNCIA ESCOLAR**

A frequência mínima é de 75% conforme resolução nº 001/2010 CEE/PA.

O controle da frequência diária será da competência e compromisso do professor dos anos iniciais ou respectivas disciplinas e deverá ser registrado em diário próprio fornecido pela secretaria da escola, assim como todo o registro das atividades desenvolvidas em sala de aula. O registro das avaliações realizadas e instrumentos avaliativos também serão registrados em diário de classe.

Quanto a frequência escolar, alunos que faltarem sem justificativa os pais serão comunicados e exigidos explicações até 48h, segundo (Regimento Interno Capítulo 6 Art.26, Inciso VII), o não comparecimento a escola procura esse aluno através do Programa Busca Ativa. Se não resolver a escola comunica as autoridades competentes e o conselho tutelar para as devidas providências.

E com esse planejamento pretendemos levar adiante estas necessidades procurando assim diminuir as dificuldades dos alunos atendendo-os para que possam



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

crescer cidadãos dignos, honestos, verdadeiros, críticos, para que construam uma sociedade diferente daquela que vivem atualmente.

- **PROJETOS EM 2025**

Para melhor atender as necessidades dos alunos, da escola e da comunidade do bairro, a Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professora Vânia Mesquita Silvério vem desenvolvendo os seguintes projetos:

- 1 - Projeto Alimentação saudável.
- 2 - Projeto Criança Feliz.
- 3 - Projeto Consciência Negra.
- 4 - Projeto Bullying.
- 5 - Faça Bonito.
- 6 - Maleta Viajante.

**OBSERVAÇÕES:**

Este documento, por ser flexível, está sujeito a ajustes processuais, à medida que estiver sendo executado, desde que seja para atender às adequações.

**Portarias:**

[Portaria nº 1458, de 14 de dezembro de 2012](#)

[Portaria nº 867, de 4 de julho de 2012](#)

[Portaria nº 90 de 6 de fevereiro de 2013](#)

**Medidas Provisórias:**

[Medida Provisória nº 586, de 8 de novembro de 2012](#)

**Leis:**

[Lei 12.801, de 24 de abril de 2013 – Conversão da Medida Provisória 586, de 2012](#)

Dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e altera as Leis nos 5.537, de 21 de novembro de 1968, 8.405, de 9 de janeiro de 1992, e 10.260, de 12 de julho de 2001.

- [Lei 11.273, de 6 de fevereiro de 2006](#)

Autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisas as participantes de programas de formação inicial e continuada de professores para a educação básica.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

### Resoluções:

- [Resolução/CD/FNDE nº 4, de 27 de fevereiro de 2013](#)

Estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas de estudo e pesquisa para a Formação Continuada de Professores Alfabetizadores, no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

- [Resolução/CD/FNDE nº 12, de 8 de maio de 2013](#)

Altera dispositivos da Resolução CD/FNDE nº 4, de 27 de fevereiro de 2013, que estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas de estudo e pesquisa para a Formação Continuada de Professores Alfabetizadores, no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

Professores Alfabetizadores – o ator principal no programa, o que assegurará que as crianças estejam alfabetizadas aos 8 anos de idade, ou seja, capaz de interagir por meio de textos escritos em diferentes situações e propósitos, compreender o sistema alfabético de escrita, sendo capaz de ler e escrever, com autonomia, textos de circulação social que tratem de temáticas familiares ao aprendiz, nas diferentes áreas do conhecimento, considerando a língua materna e matemática, bem como seja capaz de resolver problemas matemáticos elementares. Deve ter 75% de presença nos encontros presenciais.

### 17.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS NA ESCOLA

- Os projetos existentes são tentativas de criar situações, procurando tornar os temas abordados em sala mais atraentes em prol de mobilizar os alunos para uma aprendizagem significativa;
- Momento Cívico Semanal: São realizadas apresentações referentes às datas comemorativas de cada mês, em esquema de rodízio, com entoação dos Hinos;
- Incentivar formação continuada aos professores e funcionários de apoio, com certificados contendo a carga horária e registro da Secretaria Municipal Educação;
- Atende os alunos com necessidade especial educacional na escola onde são encaminhados para atendimento educacional especializado e em sala multifuncional;
- Garantir aos alunos o atendimento educacional especializado com Psicóloga, Psicoeducativa e fonoaudióloga, para alunos que necessitam de atendimento;
- Realização de eventos na forma de Gincana, em parceria com a Comunidade;



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

- Realização de eventos como: venda de vatapá, rifas, bingos, festa junina, bazar, para arrecadar fundos financeiros para festejar as datas comemorativas com os alunos;
- Atendimento aos pais através de reuniões para tratarmos de assuntos relacionados aos alunos;
- Feira pedagógica;
- Programa Tempo de Aprender. Educação que desenvolve atividade de: acompanhamento pedagógico Letramento e Matemática.

## 18 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

É preciso entender que o Projeto Político Pedagógico é caracterizado como ação consciente e organizada, estando sujeito a mudanças sempre que houver necessidades. O projeto deve romper com o isolamento dos diferentes seguimentos da instituição educativa e com a visão burocrática, atribuindo-lhes a capacidade de problematizar e compreender as questões postas pela prática pedagógica.

Sua elaboração, sobre a perspectiva da emancipação é um processo de vivência democrática e todos os segmentos que compõem a comunidade escolar: Professores, funcionários, pais e responsáveis e alunos, deveriam participar da elaboração deste Projeto assumido compromisso com acompanhamento e, principalmente nas escolhas das trilhas que a instituição irá seguir.

Portanto a escola para ser uma organização eficaz no comprometimento dos propósitos estabelecidos em conjunto, precisa de garantir informações a comunidade sobre suas ações bem como garantir a formação dos alunos, para isso é imprescindível que a escola discuta sobre os seus propósitos de forma explicitas seus objetivos, valores coletivos, delimitando suas prioridades definindo os resultados desejados, abrindo espaço para estudos e reflexão continua.



PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALENCAR, Eunice Soriano de. **Como desenvolver o potencial criativo**. Petrópolis: Vozes, 1991;

APOSTILA: **Planejamento e Gestão Escolar**. (UNIFLOR – 2007);

BORAN, Jorge. **O senso crítico e o método ver-julgar-agir**. São Paulo: Loyola, 1993;

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. São Paulo: Saraiva 1989.





PODER EXECUTIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORA VÂNIA MESQUITA SILVÉRIO

---



# ANEXO