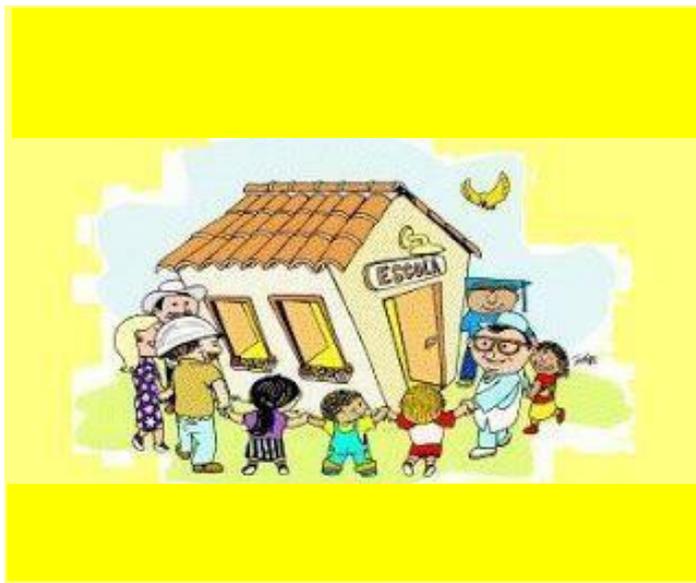




ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO



NOVO PROGRESSO – PA

2025



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	03
Capítulo 1 – IDENTIFICAÇÃO _____	06
1.1- Identificação do Estabelecimento	06
1.2- Aspectos Históricos.....	07
Capítulo 2 – VISÃO, MISSÃO	08
2.1 - VISÃO	08
2.2 – MISSÃO	08
Capítulo 3 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	09
Capítulo 4 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	09
Capítulo 5 – ESTRUTURA FÍSICA	12
Capítulo 6 – JUSTIFICATIVA	13
Capítulo 7 – OBJETIVOS E METAS	17
7.1 - Objetivos.....	17
7.1.1 - Objetivos Institucionais.....	17
7.1.2 - Objetivos Educacionais.....	18
7.2 - Metas.....	19
Capítulo 8 – PRINCÍPIOS EDUCATIVOS	20
Capítulo 9 – PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS	21
9.1 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA	23
Capítulo 10- PROPOSTA CURRICULAR	25
Capítulo 11 – PLANO DE AÇÃO	27
Capítulo 12 – IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO	28
Capítulo 13 – CONSIDERAÇÕES FINAIS	32
REFERÊNCIAS	33
ANEXOS	34



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



APRESENTAÇÃO

Com base nas finalidades previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei9394/96) “o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”, a **Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Miguel Rodrigues da Silva**, espera que todo aluno construa uma aprendizagem significativa para sua vida ao longo do percurso escolar: que saiba mais sobre si e sobre o meio físico e social; pense a respeito da realidade que o cerca; consiga discernir no ambiente em que vive, o justo do inaceitável, agindo de maneira coerente e consequente.

A escola, lugar em que ocorre a aprendizagem de forma “sistemática” em seu histórico de ação, estabelece uma correlação em que as pessoas envolvidas interagem, sentem-se importantes, principalmente quando promovem as práticas sociais através da leitura e da escrita, desencadeando dessa forma sentimentos que geram uma onda que arrebanha as pessoas em torno de objetivos comuns no tempo e no espaço social em que vivem.

A escola deve ser produtora de conhecimento ao facilitar que cada indivíduo reconstrua conscientemente seu pensamento e sua ação por meio de reflexões sobre a própria experiência, dentro de uma sociedade em que os serviços estão vinculados à imaterialidade do trabalho e das relações entre todos.

A escola deve propiciar condição para que os alunos possam desenvolver suas capacidades, sua identidade pessoal e a socialização, construir valores, ter acesso a conhecimento que os preparam para uma atuação ética, crítica e participativa na sociedade, no âmbito cultural, social e político, valorizar a cultura de sua comunidade, a cultura brasileira e universal.

Por outro lado, o espírito da modernidade não poderá ficar à margem do mundo que desejamos formar, conhecer e transformar, assim, a escola deve acompanhar e se atualizar em relação às novas tecnologias que a rodeia, não para substituir as ações, mas para proporcionar sua própria missão, para projetar de forma consciente a formação do cidadão. “Na história se faz o que se pode e não o que se gostaria de fazer. Uma das grandes tarefas



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



políticas que se deve observar é a perseguição constante de tornar possível amanhã o impossível de hoje”. (FREIRE, Paulo)

Considerando esta finalidade, a escola ampliará o domínio dos conhecimentos e saberes dos alunos, elevando o nível de desempenho, incentivando os docentes a diversificarem as oportunidades de aprendizagem, visando à superação das dificuldades junto aos alunos.

A LDB (Lei nº 9394/96) dá as instituições educacionais, liberdade e responsabilidade para elaborar seu projeto político pedagógico incluindo as demandas referentes à organização escolar procurando conciliar humanismo e tecnologia, conhecimento e exercício de cidadania, formação, ética e autonomia intelectual, não perdendo de vista aspectos legais que regem a educação brasileira.

É importante ressaltar que o projeto político pedagógico é a forma pela qual se exerce a autonomia da Instituição Educacional, levando em consideração o aluno real, o docente, a comunidade e funcionários.

O Projeto Político Pedagógico constitui-se num documento formal, intencional que se revela como articulador dos processos que ocorrem na Instituição Educacional desde os mais simples aos mais complexos.

Nesse contexto elaboramos nosso projeto político pedagógico coletivamente por meio de discussões, reflexões e partilha de experiências, entre outros procedimentos com o objetivo de harmonizar o tempo, os recursos para atender a todos, prevendo os diferentes tipos de aprendizagens de nossos alunos, atentando-se para a educação na diversidade.

É relevante registrar que o Projeto Político Pedagógico da Escola Miguel Rodrigues caracteriza-se numa construção contínua, flexível, englobando toda a ação da Instituição Educacional, por isso torna-se imprescindível considerar o que Osório (2001 p. 04-05), *ressalta que a possibilidade de construção do Projeto deve ser concebida*, com todas as limitações e dificuldades, com um dos elementos de construção social, enfrentando, esta possibilidade só poderá ocorrer mediante uma mudança de valores e atitudes não só na estrutura da sociedade ou na própria instituição, mas nas diferentes concepções de educação, que o momento histórico exige, permitindo, então, a compreensão do paradoxo da inclusão social, associada aos reais princípios democráticos. Neste caso do aluno, não só como um “paradoxo de ideias”, mas como a possibilidade e o compromisso pedagógico



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



que todos os educando são capazes de aprender a partir de suas condições pessoais, pelos seus limites e pelas suas possibilidades.

Este Projeto Político Pedagógico está dividido nas seguintes partes: Sumário, Apresentação do PPP, Identificação da Unidade Escolar, Visão, Missão, Organização Escolar, Estrutura Organizacional, Estrutura Física, Justificativa, Objetivos e Metas, Princípios Educativos, Pressupostos Educacionais, Educação Inclusiva, Proposta Curricular, Plano de Ação, Implementação e Avaliação, Considerações Finais e Referências



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 1
IDENTIFICAÇÃO

1.1 - Identificação do Estabelecimento

Nome da escola: Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Miguel Rodrigues da Silva

Código do INEP: 15551539

Ano de Criação: 1999

Endereço: Assentamento Nova Fronteira – BR 163 km 1140, a margem a direita adentrando 25 km- Comunidade Nova Vida- Novo Progresso – PA

CEP: 68193-000

Telefone: _____

E-mail: escolamiquerodrigues2121@outlook.com

Níveis de Ensino ofertados: Educação Infantil Ensino Fundamental I e II

Turnos de funcionamento: Manhã (MULTISSERIADO)

Quantitativo de alunos: 45 alunos

Quantitativo de Professores: 4 contratados

Quantitativo de Funcionários: 2 motorista (contratado) 1 monitora de transporte(contratada), 1 zelador externo(contratado) 2 auxiliar de serviço gerais (concursada).

Professora Responsável: Sandra Regina Oliveira Costa



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



1.2 - Aspectos Históricos

A Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Miguel Rodrigues da Silva, foi fundada em 1999, devido às necessidades de escolarização para os filhos dos primeiros imigrantes que aqui se estabeleceram com suas famílias neste assentamento.

A mesma era um barracão para uma sala de aula, e cozinha construído pelos pais dos alunos =, com madeiras rústicas, mesa e cadeiras.

As aulas iniciaram na Vicinal Primeira do Assentamento Nova Fronteira, em agosto de 1999, com a professora Rosângela Machado, que ministrava as aulas multisseriadas de 1º a 4º série. Os funcionários da época era o Sr. José Xavier dono do transporte escolar, Paulo Antunes Maciel motorista do transporte escolar. Na época tinha um total de 40 alunos.

No ano de 2000, o professor Juarez assumiu toda a escola.

No ano de 2004, a escola deslocou para vicinal segunda da comunidade Nova Vida, que reside até os dias de hoje. A escola foi construída no mandato do prefeito Juscelino Alves Rodrigues. A escola leva esse nome Miguel Rodrigues da Silva em homenagem ao avô do prefeito Juscelino. Que passou a ser oficializada Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Rodrigues da Silva.

A Unidade Escolar localiza-se no Assentamento Nova Fronteira – BR 163 1140, a margem direita adentrando 25 Km da comunidade Nova Vida, afastada do centro de Novo Progresso aproximadamente oitenta e cinco quilômetro.

A grande parte dos alunos dependem do transporte escolar para chegarem até as dependências da escola.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 2

VISÃO, MISSÃO

2.1 - VISÃO

O projeto político pedagógico é um esforço de integração da escola num propósito educativo, a partir da identificação das práticas vigentes na situação institucional. Ensinar bem não é apenas ensinar eficientemente uma disciplina, mas é também o êxito em integrar esse ensino aos ideais educativos da escola. O importante é a motivação e o empenho comum. No firme propósito de aprimorar a qualidade do ensino.

O ponto de partida de qualquer situação de ensino aprendizagem deve ser sempre o que o aluno já sabe: seus conhecimentos prévios, que englobam também suas experiências anteriores. Considerando seus conhecimentos prévios, o novo conhecimento construído será mais significativo para o estudante, pois estará acrescentando entendimento a elementos já conhecidos, familiares.

A partir desse momento, os alunos formulam hipóteses a serem trabalhadas com o professor, que deverá considerar todas elas como válidas, observando o raciocínio de seus alunos a maneira como eles pensaram para elaborar as hipóteses.

2.2 - MISSÃO

Esta Escola tem por missão garantir o acesso e a permanência de todos, com princípios de igualdade e equidade, oferecendo ensino de excelência à comunidade, com condições de aprendizagem significativa, atualizada e eficaz, com vistas à formação integral de sujeitos protagonistas, críticos, competentes, autônomos, éticos e solidários.

A escola deve ser um ambiente de aprendizagem apropriada e incentivadora, livre de discriminação constrangimentos ou intolerância, proporcionando aos alunos progresso educativo através de avaliações periódicas de rendimento e programa de recuperação.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 3
ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

A escola possui em média 45 alunos com atendimento matutino, composta por três salas multisseriadas. As salas são organizadas em: Educação Infantil ao 2º ano, 3º ao 5º ano e do 6º ao 9º ano em outra sala.

O Projeto Político Pedagógico é elaborado conforme estabelecido pela LDB nº 9394/96 – uma concepção integrada de educação básica nas etapas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio de maneira contínua e articulada. Essas etapas complementam-se, integram-se com o propósito de contribuir na formação do indivíduo, ou seja, no seu processo de aquisição gradativa e integrada do saber. Com a participação dos profissionais da educação que devem elaborar e cumprir seu plano de trabalho, zelar pela aprendizagem dos alunos, recuperar os alunos em defasagem de aprendizagem, integrar a escola com a comunidade, assegurar o cumprimento dos dias letivos e hora-aula estabelecidos, participar dos conselhos escolares.

A escola segue o princípio da gestão democrática participativa. Para garantir o padrão de qualidade previsto na lei nº 9394/95 para todos os alunos, precisamos subsidiar as equipes escolares com diretrizes e reforços curriculares comuns para garantir aos alunos acesso aos conteúdos básicos, saberes e competências essenciais e específicas a cada etapa do segmento ou nível de ensino. Para isso o referencial básico seguido pela escola é a Proposta Curricular do Estado do Pará é ela que incorpora as propostas didáticas vivenciadas pelos professores em suas práticas docentes. Nas ATPCs vem sendo trabalhado toda a legislação pertinente ao currículo através da reflexão/ação visando a retomada dos conhecidos saberes e conceitos do currículo não compreendidos pelos professores, utilização de intervenções pedagógicas e diversificadas, para a recuperação contínua e paralela dos alunos.

A escola deve ser um ambiente de aprendizagem apropriada e incentivadora, livre de discriminação, constrangimentos ou intolerância, proporcionando aos alunos progresso educativo através de avaliações periódicas de rendimento e programa de recuperação. Informar aos pais sobre o rendimento escolar e condutas consideradas inapropriadas que possam resultar em disciplinas garantindo o direito a todos os alunos de estudar e aprender.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 4

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Quadro de gestores da escola e suas habilitações:

NOME COMPLETO DO GESTOR	RG	HABILITAÇÕES
Sandra Regina Oliveira da Costa	5201953	Mat/Port/ Inglês/ Ciênc./Geo/Hist/ Rel./ Ed. Física

Quadro de docentes da escola e suas habilitações:

NOME COMPLETO DO PROFESSOR	RG	HABILITAÇÕES
Barbara Zimmermann	9.576.319-7	Mat/Port/ Inglês/ Ciênc./ Geo/Hist/ Rel./ Ed. Física Est. Amaz/ Ed. Física.
Sandra Regina Oliveira da Costa	5201953	Mat/Port/ Inglês/ Ciênc./ Geo/Hist/ Rel./ Ed. Física
Elbene Brito Ferreira da Silva	7260817	Port/mat/ciê./ Geo/Hist/Rel./ inglês
Sonia Aparecida Aguetoni	36094115-3	Geo/Hist/ Rel./ Ed. Física/Art



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Quadro de funcionários:

NOME	Função
Neri Jorge Trevisan	motorista
Domingos Aparecido	motorista
Luiza Martins	Auxiliar de serviço Gerais
Marcia Cristina	Auxiliar de serviços Gerais
Hellen Grisa	Monitora
	Zelador externo
Manoel Joaquim Correia Neto	



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 5

ESTRUTURA FÍSICA

O espaço físico desta Unidade Escolar está distribuído da seguinte forma: Sala da direção, coordenação, secretaria e sala de professores numa mesma sala, três salas de aula, sendo que duas salas estão no prédio novo e uma sala de aula no prédio antigo, cozinha, pátio aberto, sanitários masculino e feminino.

Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem: Salas de aula montadas com lousa comum, duas salas de aula com piso de cerâmica e climatizadas e uma sala de aula com piso queimado e climatizada.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 6

JUSTIFICATIVA

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento teórico-metodológico que tem por finalidade subsidiar as ações, de forma sistematizada, pautado em princípios legais, filosóficos e pedagógicos. Sua elaboração está prevista no inciso I, do Art. 12, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, o qual cita que: “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ainda estabelece que a elaboração do PPP deve ser coletiva, democrática e participativa, os:

[...] Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; [...]

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; [...]

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico também se justifica pela necessidade de identificar junto à comunidade escolar as fragilidades e potencialidades da Escola Municipal Miguel Rodrigues da Silva, de modo a definir ações e estratégias para a práxis educativa, refletindo a função social da escola pública, garantindo uma educação pública de qualidade e que contribua para a melhoria da escolarização da população atendida.

Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico desta Escola segue a Pedagogia Histórico- Crítica:

[...] por apresentar uma prática pedagógica que propõe uma interação entre conteúdo e a realidade concreta, visando a transformação da sociedade através da ação-compreensão-ação do aluno, que enfoca nos conteúdos, como produção histórico-social de todos os homens [...]. (IBIPORÃ, 2009)

Entendendo o ser humano como ser histórico e social, buscando garantir o acesso, a permanência e a apropriação dos conhecimentos historicamente construídos pela humanidade. A Lei nº 11.645/08 que valoriza a diversidade cultural do país afro-brasileira e indígena nas escolas, combatendo o preconceito e a discriminação racial, construindo



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



uma sociedade mais justa e igualitária.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Nessa perspectiva, este Projeto Político Pedagógico se constitui numa iniciativa e compromisso com a educação para emancipação do sujeito, por meio da garantia do cumprimento de sua função social: socializar os conhecimentos artísticos, filosóficos e científicos. Busca-se não perder a criticidade, diante das diretrizes filosóficas, políticas e pedagógicas voltadas à educação escolar de qualidade e pretende-se que seja concretizado por meio da ação coletiva dos segmentos da comunidade intra e extraescolar. Espera-se que as intencionalidades desse Projeto Político Pedagógico possibilitem um novo repensar e contribuam para a prática pedagógica da perspectiva adotada.

Os dados estatísticos revelam que os alunos desta escola possuem características específicas, a maioria não trabalha podendo assim ter uma melhor dedicação aos estudos, porém alguns alunos.

Quanto à indisciplina, muitas vezes ocorre pequenos conflitos por desencontros de ideias ou atitudes que são comuns e rotineiras, geralmente solucionáveis. São desenvolvidos ações e projetos, buscando canalizar o potencial dos alunos, minimizando tais problemas.

Quanto à família, em sua grande maioria, participam das atividades desenvolvidas na escola atendendo convocações, reuniões ou qualquer outro evento que se faça necessária sua presença. Constatamos que em alguns casos, avós ou tios desempenham o papel de responsáveis pelo aluno, participando da vida escolar dos mesmos. Quase todos tem casa própria possuem um grau de higiene satisfatório, são saudáveis, alguns com dificuldade na aprendizagem, apresentando laudos e acompanhamento psicológico. A maioria dos alunos possuem acesso a jornais, revistas e internet, facilitando o acesso ainda mais com o seu desenvolvimento.

Os responsáveis pelos alunos exercem profissões variadas: pecuarista, agricultores, professores, alguns pais trabalham na impleta ou na diária. Sendo que a renda familiar varia, registrando-se casos de pais desempregados executando serviços esporádicos, por isso deixam os filhos na maior parte do dia com os avós ou irmãos mais velhos. Quanto à saúde, são atendidos nos Postos de Saúde mais próximo, e atendimento da saúde na escola. A escola faz um trabalho de orientação familiar e encaminhamentos dos alunos ao Conselho Tutelar. A maioria dos pais é alfabetizada, alguns apresentam escolaridade de



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



nível médio ou superior. Os alunos são participativos, com bom grau de sociabilidade, motivados a participar de atividades esportivas, culturais e de lazer. A disciplina na escola é boa e os poucos casos de agressividade com colegas são encaminhados à direção para orientação e encaminhamento.

Os educadores são todos contratados, e recebem orientações técnicas, ensinam por meio de competências e habilidades, buscando estratégias metodológicas para atrair o aluno, porém, as necessidades básicas, a carência afetiva, o desnível social, a falta de apoio da família e a troca de valores da vida fazem com que alguns alunos tenham desinteresse pela escola. A escola busca sempre reverter este quadro através de projetos interdisciplinares.

A escola proporciona condições para que os professores frequentem cursos de atualização pedagógica e de capacitação, através das Orientações Técnicas e Encontros de formação ministradas pela secretaria de educação (SEMED) e cursos on-line oferecidos pelo governo da educação.

O Regimento Escolar desta Unidade foi elaborado de acordo com as Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais e pelo Sistema de Proteção ao Escolar, considerando-se as características da Escola. As adaptações necessárias à realidade da escola são realizadas com a participação de todos os envolvidos no trabalho educacional desta Unidade e posteriormente o mesmo é submetido à apreciação do Conselho de Escola e homologado pela Professora responsável.

As associações que têm cooperado muito com a Unidade Escolar são: A maioria são os Programas do governo (PDDE, MAIS EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO CONECTADA, EDUCAÇÃO DO CAMPO), pais e a secretaria de Educação do município, que dão suporte social financeiro, e outros para o bom funcionamento do processo ensino-aprendizagem já que está em perfeita consonância com o Conselho da Escola, colegiado formado por representantes de todos os segmentos escolares.

Tendo em vista as discussões da equipe escolar, vale ressaltar que a análise dos resultados das avaliações realizadas pela equipe escolar, prioriza um olhar interdisciplinar sobre o conhecimento, a fim de romper com o isolamento das disciplinas; articular as diferentes áreas do conhecimento; repensar a prática pedagógica; discutir coletivamente e atribuir sentido aos resultados.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Caminhamos sempre no propósito de diminuir os índices de retenção e evasão, atravésdo acompanhamento dos projetos desenvolvidos, dos resultados nas avaliações, acompanhamento de pais, reunião com conselho de escola, mediação da equipe gestora com os coordenadores.

De maneira geral, proporciona um ambiente saudável com um bom relacionamento entre todos, mantendo o respeito mútuo, com condições de aulas agradáveis e rendimento satisfatório.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 7 OBJETIVOS E METAS

7.1 – OBJETIVOS

A Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Miguel Rodrigues da Silva, leva em conta a questão do “desenvolvimento humano sustentável”, o que prioriza um sistema de valores éticos por todos: pais, professores, alunos, direção, funcionários, entre outros, contribuindo para a formação de cidadãos que não se restrinjam a obedecer às regras e agir como a maioria, sem refletir criticamente sobre os próprios valores e atos do seu ambiente social, mas que se posicionem de maneira responsável frente às situações que desafiam sua capacidade de decisão.

7.1.1 - Objetivos Institucionais

A Escola Miguel Rodrigues da Silva, busca desenvolver e estimular a criatividade, a curiosidade, a emoção e as diversas manifestações artísticas e culturais de nossos alunos e ainda orientar situações de aprendizagem como modos de provocar e incentivar o conhecimento, valorizando o indivíduo.

A Unidade Escolar apoia-se no Currículo do Estado do Pará a fim de garantir autonomia para gerenciar a própria aprendizagem (aprender a aprender) e para a transposição dessa aprendizagem em intervenções solidárias (aprender a fazer e a conviver) deve ser a base da educação das crianças, dos jovens e adultos, que têm em suas mãos a continuidade da produção cultural e das práticas sociais.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



7.1.2 - Objetivos Educacionais

Em um mundo no qual o conhecimento é usado de forma intensiva, o diferencial está na qualidade da educação recebida. Neste contexto, esta Unidade Escolar tem como objetivos:

- Articular a gestão participativa;
- Elaborar Projeto Político Pedagógico compartilhado;
- Orientar o uso de equipamentos e materiais de ensino-aprendizagem diversificados;
- Promover o desenvolvimento da capacidade de aprender a partir do domínio da leitura, da escrita e do raciocínio lógico;
- Compreender o ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores sobre os quais se baseiam a sociedade;
- Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades;
- Capacitar-se para o processo de educação permanente, exigido pelas constantes inovações no mundo do trabalho;
- Fortalecer vínculos com os pais ou responsáveis do educando;
- Possibilitar maior compreensão e análise crítica da realidade;
- Propiciar condições para que a comunidade e a escola sejam parceiras, organizando uma escola de sucesso;
- Desenvolver as capacidades: cognitiva, afetiva, ética, inserção social, estética, física, relação interpessoal tendo como pilares: Aprender a conhecer; Aprender a conviver; Aprender a fazer; Aprender a ser.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



7.2 – METAS

Metas estabelecidas no Plano Estadual de Educação:

Meta 2 – Garantir acesso e permanência no Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população, a partir dos 4 (quatro) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência.

Meta 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PEE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Meta 4 - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 14 (quatorze) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias para o IDEB no Estado.

Metas estabelecidas por esta Unidade Escolar:

Seguindo as metas estabelecidas no PEE, a escola traça como metas:

- Garantir acesso e permanência no Ensino Fundamental de 9 anos (6º ao 9º ano) para que os alunos concluam essa etapa;
- Assegurar o direito a matrícula no Ensino Médio, proporcionando um ambiente propício a conclusão dos estudos;
- Proporcionar um atendimento especializado aos alunos com deficiências intelectuais, com o apoio de professores capacitados;
- Facilitar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias do IDEB no Estado;
- Otimizar e organizar o tempo e o espaço escolar, contemplando a integralização do ambiente enquanto espaço educativo;
- Buscar a participação e integração escola-família e comunidade, através de reuniões, palestras e eventos;
- Estabelecer parcerias com redes de atendimentos;
- Proporcionar em reuniões a formação continuada de gestores, coordenador e professores.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 8

PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios da liberdade e dos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação profissional.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII. valorização do profissional da educação escolar;
- VIII. gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX. garantia de padrão de qualidade;
- X. valorização da experiência extra escolar;
- XI. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 9

PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS

A Escola Municipal Miguel Rodrigues da Silva, tem como tendência pedagógica a Pedagogia crítico-social dos conteúdos, visto que esta corrente da pedagogia progressista defende o ponto de vista de que a principal contribuição da escola para a democratização da sociedade está na difusão da escolarização para todos, colocando a formação cultural e científica nas mãos do povo como instrumento de luta para sua emancipação. Valoriza a instrução como domínio do saber sistematizado e os meios de ensino como processo de desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos e viabilização da atividade de transmissão/assimilação ativa de conhecimentos.

A pedagogia crítico-social propõe uma teoria pedagógica embasada numa concepção de mundo que parte das condições concretas em que se desenvolve a luta de classes; propõe uma didática que determina princípios e meios como diretrizes orientadoras para os processos de ensino necessários ao domínio de conhecimentos, garantindo durabilidade aos efeitos formativos da instrução e da educação.

O trabalho docente concebe o aluno como ser educável, sujeito ativo do próprio conhecimento, mas também como ser social, historicamente determinado, indivíduo concreto, inserido no movimento coletivo de emancipação humana. (...) É preciso que o professor aprenda a abarcar todos os aspectos, ligações e mediações inerentes à ação pedagógica, tomá-lo no seu desenvolvimento, nas suas contradições, a fim de introduzir no trabalho docente a dimensão da prática histórico-social no processo do conhecimento.

Neste sentido:

-Papel da Escola: É a tarefa primordial. Conteúdos abstratos, mas vivos, concretos. A escola é a parte integrante de todo social, a função é "uma atividade mediadora no seio da prática social e global". Consiste para o mundo adulto.

- Conteúdos: São os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, não basta que eles sejam apenas ensinados, é



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



preciso que se liguem de forma indissociável.

-A Postura da Pedagogia dos Conteúdos: assume o saber como tendo um conteúdo relativamente objetivo, mas ao mesmo tempo "introduz" a possibilidade de uma reavaliação crítica frente a este conteúdo.

- Método: É preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos.

- Professor x Aluno: Consiste no movimento das condições em que professor e alunos possam colaborar para fazer progredir essas trocas. O esforço de elaboração de uma pedagogia dos conteúdos está em propor ensinamentos voltados para a interação "conteúdos x realidades sociais".

- Pressupostos: O aluno se reconhece nos conteúdos e modelos sociais apresentados pelo professor. O conhecimento novo se apoia numa estrutura cognitiva já existente.

Para essa Unidade Escolar, a educação é um processo contínuo que visa a formação moral e intelectual do indivíduo para o exercício da cidadania. Entendemos que o aluno deve exercer seu direito de cidadão crítico, ciente de seus direitos e deveres na sociedade



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



9.1 -EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A Escola Municipal Miguel Rodrigues da Silva, respeita os princípios de igualdade e equidade, promovendo o fortalecimento da escola inclusiva, e entende que a educação especial integra a educação regular e perpassa por todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Esta Escola assegura recursos e serviços educacionais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar o ensino regular, com o objetivo de garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com deficiência física, intelectual, sensorial ou múltipla, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Voltada a promoção de uma educação de qualidade para todos, esta escola:

- efetua a distribuição ponderada dos alunos público alvo da educação especial pelas várias classes da fase escolar em que forem classificados, buscando a adequação entre idade e série/ano;
- implementa flexibilizações curriculares que considerem metodologias de ensino diversificadas e recursos didáticos diferenciados para o desenvolvimento de cada aluno da educação especial, em consonância com o projeto pedagógico da escola;
- promove o estabelecimento de parcerias e redes de apoio para auxiliar os alunos com deficiência;
- realiza o aprofundamento e enriquecimento curricular com o propósito de favorecer o desenvolvimento das potencialidades dos alunos com altas habilidades ou superdotação;
- procura garantir, no âmbito de sua governabilidade, a presença de intérpretes da Libras, guias intérpretes e cuidadores, sempre que necessário;
- busca dar sustentabilidade ao processo escolar, mediante aprendizagem cooperativa em sala de aula, trabalho de equipe na escola e constituição de redes de apoio com a participação da família e de outros agentes da comunidade no processo educativo;
- garante apoios pedagógicos, tais como:



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



- a) oferta de apoios didático-pedagógicos necessários à aprendizagem, à comunicação, com utilização de linguagens e códigos aplicáveis;
- b) atendimento educacional especializado em sala de recursos em outras escolas ou em instituição que ofereça o atendimento em sala de recursos no contraturno de sua frequência na sala regular com a utilização de procedimentos, equipamentos e materiais próprios, por meio da atuação de professor especializado para orientação, complementação ou suplementação das atividades curriculares, em período diverso da classe comum em que o aluno estiver matriculado;

Na Escola Municipal Miguel Rodrigues da Silva, os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem ou com deficiência que dificulte o acesso ao currículo são encaminhados para avaliação médica, psicológica e pedagógica especializada, se necessário, com diagnóstico médico ou parecer psicológico que indique deficiência intelectual, terão atendimento educacional especializado, com acompanhamento do profissional habilitado (atualmente com professor de libras para as deficientes auditivas e professor especialista em TGD para o aluno autista).

As necessidades educacionais especiais são definidas pelos problemas de aprendizagem apresentados pelo aluno, em caráter temporário ou permanente, bem como pelos recursos e apoios que a escola deverá proporcionar, objetivando a remoção das barreiras para a aprendizagem.

O aluno com necessidades educacionais especiais deve ser inserido, preferencialmente, na escola regular com currículo adaptado para atender às suas necessidades individuais e as necessidades gerais da classe. Esta escola prevê o estabelecimento de rede de apoio à inclusão, no espaço físico da escola ou em espaços o mais próximos possíveis da mesma, onde o aluno receba o atendimento educacional especializado (AEE) sempre que necessário.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 10

PROPOSTA CURRICULAR

Traça diretrizes que asseguram a interação entre os processos de conhecimento, linguagem e afetivo, como consequência das relações entre os diferentes grupos de participantes do contexto escolarizado. Nos termos da legislação vigente, os currículos, elementos integrantes do Plano Escolar, contam com uma base comum nacional obrigatória e uma parte diversificada demodo a atender as necessidades da comunidade, observada a legislação específica.

O Currículo do Estado do Pará se contempla com um conjunto de materiais dirigidos especialmente aos professores e aos alunos: os Cadernos do Professor e do Aluno, organizados por disciplina, de acordo com a série, ano e bimestre. Estruturado da seguinte forma:

- Ciências da Natureza

O currículo de Ciências da Natureza, que engloba as disciplinas de Ciências, Biologia, Física e Química que norteiam quatro eixos temáticos: vida e ambiente, ciência e tecnologia, ser humano saúde e Terra e Universo.

- Linguagem e Códigos

A proposta desenvolvida para a linguagem é estuda-la como uma atividade social. O Currículo do Estado de São Paulo para essa área engloba as disciplinas de Língua Portuguesa, LínguaEstrangeira Moderna (Inglês e Espanhol), Arte e Educação Física.

- Matemática

A Matemática é considerada disciplina básica no desenvolvimento dos currículos escolares em todas as épocas e culturas. Sem o desenvolvimento adequado da matéria a formação pessoal não se completa, uma vez que todos utilizam números, medidas, operações e formas no dia a dia.

- Ciências Humanas

A Ciência Humana resulta na acumulação cultural gerada pela sociedade em diferentes tempos e espaços. Seu estudo baseia-se nas artes, línguas e literatura clássica. O currículo dessa área de conhecimento engloba as disciplinas de Sociologia, Filosofia, Geografia e História

A escola segue a Proposta Curricular do Estado do Pará, com educadores que asseguram princípios essenciais, considerando todo processo de aprendizagem do estudante, com vistas a sua promoção intelectual, bem como a humana, desenvolvendo sua autoestima, seu poder de crítica, legitimando a igualdade de oportunidades em todos os setores educacionais.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



A avaliação é um processo contínuo considerando o desenvolvimento intelectual e cognitivo do educando.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 11

PLANO DE AÇÃO

Uma das prioridades da escola, no momento, é trazer os pais para escola, tornando-os mais participativos e envolvidos com aprendizagem dos seus filhos. Quando os pais estimulam o aprendizado e participam da vida escolar, as crianças obtêm notas melhores, permanecem por mais tempo no sistema de ensino e tornam-se adultos bem mais preparados.

Através das práticas pedagógicas e culturais Incentivar os pais a se envolverem no processo de desenvolvimento escolar dos seus filhos, tais como festas, palestras motivacionais e de interesse comum (saúde, orientação sexual, bullying, preconceito, gravidez na adolescência) e eventos. Divulgando por intermédio dos alunos, através de bilhetes, cartazes, panfletos, redes sociais.

As atividades propostas serão realizadas durante o ano letivo e os resultados acompanhados ao término de cada atividade, com a participação de todos os envolvidos.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação se dará de forma periódica, democrática, ao final de cada ano letivo, envolvendo toda comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os anos seguintes. O PGE também pode ser avaliado além da comunidade, em Assembleia de pais, também pelos professores e pelos Conselhos.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 12

IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO

A avaliação institucional de uma escola ou do sistema educacional tem como objetivos básicos: o autoconhecimento e a tomada de decisões, e tem uma só finalidade: o aperfeiçoamento.

Para melhorar a qualidade, a avaliação institucional tem que nos ajudar na identificação dos fatores que interferem favoravelmente ou negativamente na qualidade. Deve nos oferecer subsídios bastante claros para a tomada de decisões, isto é, informações para a formulação de ações pedagógicas e administrativas voltadas para a melhoria da escola ou do sistema educacional.

A avaliação interna da E. Miguel Rodrigues da Silva, tem como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento sistemático e contínuo do processo de ensino aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas constantes do Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão, do desempenho da equipe escolar, dos alunos e dos demais funcionários, nos diferentes momentos do trabalho educacional, da participação da comunidade escolar nas atividades propostas pela Escola.

A) Acompanhamento e assistência à execução do PPP

Nas Reuniões Pedagógicas e nos Planejamentos são reservados espaços voltados para a troca de experiências e informações, onde os docentes apropriam-se da teoria, aplicando-a no exercício do cotidiano; estudo de textos de interesse do grupo em atendimento às necessidades do mesmo; socialização de atividades práticas que funcionaram bem em sala de aula; seleção interdisciplinar de textos a serem utilizados nas aulas sobre componentes curriculares comuns; reuniões de professores de áreas afins, para trabalhar a multidisciplinaridade.

O núcleo da Direção valoriza e respeita o educador e todos os profissionais da escola no cumprimento de suas atividades, mantendo um ambiente em condições dignas de trabalho, onde todos possam realizar-se profissionalmente, serem tratados com



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



humanidade, respeito e consideração por todo o pessoal envolvido na escola e também por alunos e respectivos pais.

As atividades são distribuídas racionalmente e equitativamente entre os demais servidores da mesma categoria; há respeito e valorização mútua entre alunos, professores, funcionários e pais de alunos.

A avaliação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico e sua funcionalidade, será feita pelos pais e pela comunidade escolar através de apresentação de problemas e solicitação de providências, manutenção do diálogo e participação da gestão escolar.

A capacitação, o acompanhamento, o controle e a avaliação serão utilizados como instrumentos eficazes, para que cada elemento da equipe escolar exerça sua função de forma democrática na busca da qualidade do trabalho e que as metas estabelecidas sejam atingidas.

A avaliação deverá ser sistemática e contínua, e resultará da análise do processo de desenvolvimento do aluno, tendo por objetivo detectar as defasagens e necessidades do processo de ensino aprendizagem através de avaliação escrita; avaliação oral; debates; seminários; trabalho individual e em grupos e pesquisas diversas.

Enfim, todo esforço possível e todos os recursos disponíveis serão providos pela escola para levar o aluno ao aproveitamento das atividades escolares para seu desenvolvimento social. A equipe escolar estará coletivamente compartilhando suas experiências centradas no ensino aprendizagem. O desenvolvimento escolar será analisado bimestralmente e quando necessário haverá intervenções, visando à melhoria do ensino aprendizagem.

A) - Avaliação:

O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem será realizado através de procedimentos externos e internos.

A avaliação externa do rendimento escolar tem por objetivo oferecer indicadores comparativos de desempenho para a tomada de decisões no âmbito da própria escola e nas diferentes esferas do sistema central e local.

A avaliação interna do processo de ensino e aprendizagem, responsabilidade da escola, será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como um de seus objetivos o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



programação curricular prevista e desenvolvida em cada nível e etapa da escolaridade.

A avaliação interna do processo de ensino e de aprendizagem tem por objetivos:

- Diagnosticar e registrar os progressos do aluno e suas dificuldades;
- Possibilitar que os alunos auto avaliem sua aprendizagem;
- Orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;
- Fundamentar as decisões do Conselho de Classe quanto à necessidade de procedimentos paralelos ou intensivos de recuperação da aprendizagem, de classificação e reclassificação de alunos;
- Orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

No calendário escolar estarão previstas reuniões bimestrais dos conselhos de classe participativos, com a presença da Equipe Gestora, dos docentes, discentes, pais e funcionários, para o conhecimento, análise e reflexão sobre os procedimentos de ensino adotados e resultados de aprendizagens alcançadas.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Capítulo 13

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O diagnóstico que deu suporte a esta proposta pedagógica foi realizado com base na articulação da equipe escolar, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nas políticas educacionais da Secretaria Estadual de Educação do Pará e no Regimento Escolar, em torno da função social da escola, com objetivos comuns, num trabalho coletivo voltado para a construção de um perfil de cidadão crítico, participativo e melhoria da qualidade de ensino.

A elaboração deu-se após análises, discussões, reflexões e avaliações entre o pessoal envolvido (gestores, docentes, discentes, funcionários, pais), no firme propósito de oferecer melhores condições para inovações nas políticas educacionais, que vivenciamos no momento.

Com base nos dados elencados o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico ocorrerá durante o ano letivo com a participação de todos os envolvidos, podendo sofrer alterações durante o processo de aplicação.



**ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA**



REFERÊNCIAS

BRASIL, LDB. Lei 9394/96- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**
CONSELHONACIONAL DE EDUCAÇÃO

Base curricular



**ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA**



**Escola M.E.I.E.F MIGUEL Rodrigues da Silva
Assentamento Nova Fronteira**

Plano de Ação Pedagógico 2024/2025

Novo Progresso - Pará

2025



**ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA**



PLANO DE AÇÃO ESCOLAR 2024/2025

Escola Miguel Rodrigues Da Silva

ENSINO FUNDAMENTAL DO PRÉ Iº ao 9º ANO

O presente Plano de Gestão Escolar foi pensado e elaborado para o período de 2024 a 2025, com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade com uma gestão democrática e participativa.

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome: Elbene Brito

Telefone: E-mail: kadoremagazine@gmail.com

Formação Acadêmica: Graduado em Licenciatura em pedagogia pela UNOPAR .

Função Atual: Professora



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Introdução

O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem.

Neste sentido, a educação exerce papel fundamental, organizativo e formativo em qualquer sociedade, é uma "expressão cultural sempre presente na história da humanidade" e é por meio dos processos educativos e democráticos que se constroem objetivos em busca de conquistas. Para que isso possa acontecer a Constituição Federal Brasileira, em seu Artigo 206, inciso VI trata da importância da "gestão democrática do ensino público", colocando como obrigatória em todo e qualquer órgão público de educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 ressalta e estabelece que as escolas precisam ser organizadas e administradas nos princípios da Gestão Democrática (Brasil, 1996). Dentre estas concepções podemos destacar que o processo de criação do projeto político pedagógico deve considerar a compreensão das relações interpessoais da organização e de todas as funções desempenhadas por todos os membros que realizam suas tarefas incluindo colaboradores, docentes e gestores, entendendo essa instituição como um ambiente dinâmico e participativo.

Nesta perspectiva é que o Projeto Político Pedagógico (PPP) deve ser elaborado corretamente para permitir que os envolvidos tenham consciência de seu caminhar, interfiram nos limites, aproveitem as potencialidades e resolvam as dificuldades detectadas com melhor qualidade aberto para uma sociedade em constante mudança, contribuindo assim, para o desenvolvimento global do educando, sua identidade e autonomia baseada em valores e respeito.

Para que isso ocorra a gestão precisa ter um bom planejamento, realizando suas metas e objetivos com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e eficaz. Com base nessas afirmações o plano de gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, onde os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como corresponsáveis no processo educativo, qualificando a educação dos educandos de forma integral, embasada em princípios e valores, primando pela inovação do ensino com caráter de emancipação humana intersubjetiva, com nova base para o mundo de avanços tecnológicos, nova estrutura organizacional na gestão escolar e gestores com novas aptidões cognitivo- atitudinais.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Apresentação da escola

A Escola Miguel Rodrigues é uma escola pública do Município do município de Novo Progresso, e está localizado no assentamento Nova Fronteira vicinal 2º e inaugurada no ano de 1999. Oferece educação infantil e ensino fundamental do PRÉ Iº ao 9º ano, oferecendo toda a estrutura necessária para o conforto e desenvolvimento educacional dos seus alunos englobando até uma alimentação escolar de qualidade em todos os aspectos.

Buscando interação com os pais e a comunidade para melhorar a educação de nossas crianças, serão levadas a uma consciência de cidadania e participação, e seu desenvolver em todas as áreas do conhecimento.

Trabalhando todos de mãos dadas e em união com toda a equipe da SEMED, de maneira clara e objetiva, buscando conhecimento profissional e participando das formações continuadas para que possamos vencer os desafios da vida cotidiana.

Apresentação

EMEIEF Miguel Rodrigues Da Silva hoje 45 alunos, todos da área rural do município (os quais dependem exclusivamente do transporte escolar municipal). Os 50 alunos do PRÉ I ano ao 9º ano. O público da escola é de nível sociocultural médio e o poder econômico é baixo à médio. Os alunos são descendentes de várias culturas, sendo que amajoria das famílias trabalha na agricultura. Os pais em sua grande totalidade não têm o Ensino fundamental e Médio completo. A maioria residem em casas próprias e a renda familiar em média é de um salário mínimo ou pouco acima. Na grande totalidade têm acesso aos meios de comunicações no dia-a-dia. Quanto à religião são católicos ou evangélicos. O hábito de leitura nas famílias ocorre muito pouco segundo relatos dos próprios educandos. Em nossa escola, os pais participam da vida escolar dos filhos na medida do possível conforme seu tempos disponível, ou quando são convocados a participar de reuniões e outras atividades pedagógicas,

A escola deve ser ponto de partida para implantação de ideias e atitudes que levem as famílias a buscarem novos conhecimentos e atitude aliados a uma melhor qualidade de vida mais saudável e sustentável.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



DISCIPLINAS OFERTADAS

ENSINO FUNDAMENTAL:

- Língua /Literatura Portuguesa.
- Educação Física.
- Artes (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras
- Língua /Literatura estrangeira –Inglês.
- Matemática.
- Ciências.
- História.
- Geografia.
- Ensino Religioso.
- Outras disciplina

- Objetivo Geral
 - Promover ações que viabilizem o bom andamento e participação da escola, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino englobando educandos, familiares, constituindo uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, buscando a formação integral do estudante.

 - Assegurar ainda, o conhecimento e desenvolvimento de qualidade de ensino, garantindo a execução de todos os projetos anexado neste plano de ação em ação a SEMED.

- Objetivos Específicos
 - Trabalhar em conjunto com toda a equipe da escola, pais e comunidade.
 - Acompanhar o processo de ensino aprendizagem atuando em toda equipe para adquirir resultados e conquistas positivas.
 - Pensar sempre em primeiro lugar em nossos alunos e suas dificuldades.
 - Incentivar os alunos a fazerem seus trabalhos com alegria e com ludicidade para alcançarem boas notas.
 - Trabalhar em parceria com a equipe de saúde que vem todo mês fazer atendimento na escola.
 - Incluir projetos da SEMED junto aos nossos para trabalhar.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



Diagnóstico da escola

Nossa escola por ocupar um lugar muito importante na comunidade deve estar comprometida com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, preparando o aluno para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas da vida. Em seu PPP salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de Liberdade, Igualdade, Solidariedade Humana, do Bem-Estar Social e da Democracia. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à formação cultural técnica e científica da população.

No entanto, estas atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos escolares aliadas a boas condições de trabalho, diversidades de produtos, nutridos de informações e ferramentas digitais com suporte técnico e com capacitações constantes.

DIAGNÓSTICO

As avaliações dos alunos serão realizadas de forma bimestral e registradas de forma que seja possível verificar o progresso ou não do aluno em diferentes aspectos educacionais, avaliando sua participação nas atividades e também marcando sua frequência nas aulas no relatório escolar.

Precisamos entender primeiramente que o processo de gestão democrática passa por todas as instâncias, desde o gestor ao porteiro afim de levarmos ao aluno o embasamento de uma educação de qualidade pautada nos princípios de acesso e permanência deste aluno. Diante disso, surge a necessidade de se diagnosticar quais são os problemas que necessitam de intervenção para efetivação do processo de ensino-aprendizagem:

Percebe-se que, para que tenha resultados positivos em uma unidade escolar é necessário trabalhar em equipe. No entanto o maior desafio é a falta de participação da família dentro da escola. Intervenção do ensino e aprendizado no fundamental II. Existe uma hierarquia que centraliza toda a ação que deve ser desenvolvida em conjunto e com responsabilidade.

METAS E AÇÕES



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



As Metas e Ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para a aprendizagem desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2024/2025) sem datas específicas de início e fim, conforme Calendário Escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação e Setores financeiros e recursos próprios.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA	
Meta	Incentivar o hábito de leitura familiar.
Ações	Disponibilizar livros e assuntos relacionados ao gosto literário que o aluno levará para casa. continuar com o projeto leitura em toda parte
Recurso	acervo da escola disponibilizados pelo MEC.
Monitoramento	Será quinzenal com a devolução do material e relatório escrito ou aplicação de um questionário.
Avaliação	quinzenal conforme devolução do livro escolhido.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Garantir a realização de curso de formação continuada para 100% dos docentes, disponibilizados pela SEMED.
Ações	Participar de curso de formação continuada; .
Recurso	Secretaria de educação.
Monitoramento	Bimestral ou conforme necessário
Avaliação	Será anual, sempre no final do ano letivo.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Conselho de classe.
Ações	Realizar conselhos de classe participativos conforme calendário de cada ano letivo e os demais conforme a necessidade do corpo docente;



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



	Efetuar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário Proporcionar atividades e gincanas da família na escola, açõesdesenvolvidas e a serem desenvolvidas e atividade cultural; Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em proldo educando.
Recurso	Recurso Humano, materiais.
Monitoramento	Será bimestral, verificando sugestões da comunidade disponibilizada na escola, a participação no conselho de classe e uma avaliação indicativa da satisfação da participação dos eventos proporcionados pela escola.
Avaliação	No final do ano letivo, usando todos os instrumentos utilizados no monitoramento, para auxiliar na produção do relatório final.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes
Ações	Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo.
Recurso	Humanos e Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	No início do ano letivo, através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP, com registro em ata e relatório .
Avaliação	No início do ano letivo de forma participativa com toda comunidade escolar, mostrando dados coletados no feedback e relatório.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Promover manifestações artísticas, culturais e esportivas para todos os educandos
Ações	Participar de eventos culturais promovidos pelo município; JOEMP e promover a GIEER evento esportivo em diversas modalidades ondeos alunos possam demonstrar seus talentos; Realizar gincanas interdisciplinares; .
Recurso	Humano, Secretaria de Esportes, Secretaria e SEMED.
Monitoramento	anual
Avaliação	No final do ano letivo.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa.
Ações	Ampliar e renovar o acervo da biblioteca; Confeccionar um mural literário nas salas de aula; Manter o Projeto semanal da Leitura: Pré ao 2º ano- Maleta Viajante; 3º ao 5º ano- Plantei Livros e colhi leitores. 6º ao 9º ano- Plantar leitura muda histórias.
Recurso	Humanos, parcerias de instituições, PDDE.
Monitoramento	Semanal, através das apresentações dos livros e rodas de conversas.
Avaliação	No final do ano letivo.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Projeto faça bonito
Ações	Conscientização contra o abuso infanto-juvenil trabalhar o tema em todos os bimestres.
Recurso	Humanos, parcerias da secretaria de saúde.

Avaliação	No final do ano letivo e sempre que necessário.
-----------	-------------------------------------------------

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Melhorar à alfabetização dos nossos alunos com os programas Aprende Brasil, Alfabetiza Pará e CAED.
Ações	Treinar nossos alunos para plicar a provinha aprende Brasil e alfabetiza Pará, e CAED.
Recurso	Humanos, parcerias da SEMED .
Monitoramento	Bimestral e Semestral, através da plataforma CAED e reuniões com os professores.
Avaliação	No final do período letivo, através de parecer descritivo dos apontamentos apresentados em reuniões.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Realizar campanhas contra o bullying, consciência negra e a cultura da



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



	paz.
Ações	Promover palestras, caminhada e aulas.
Recurso	Humanos, escola, SEMED e comunidade.
Monitoramento	Reunir de forma mensal com a professora responsável de cada turma para discutir sobre os avanços.
Avaliação	Periodicamente.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Família na escola.
Ações	Promover um evento com a participação dos pais e alunos nas datas comemorativas, dia das mães, 7 setembro, dia das crianças, festa juninas, páscoa, dia dos pais com atividades dinâmicas que sejam prazerosas.
Recurso	Humano, escola, comunidade e parceiros
Monitoramento	Será trimestral nos conselhos de classe com relatórios de suas ações. Parecer descritivo do Professor sobre os avanços obtidos analisando parâmetros anteriores.
Avaliação	No final do evento com a participação da comunidade escolar.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Avaliação de desempenho.
Ações	Analisar todos os itens que compõe a avaliação de desempenho.
Recurso	Humanos, SEMED e escola.
Monitoramento	Será realizado anualmente pela Escola e SEMED
Avaliação	Dar-se-á através uma prova.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Zelar pela frequência dos alunos e diminuir as faltas injustificadas.
Ações	Manter cadastro de telefone sempre atualizado dos pais ou responsáveis dos educandos; Efetuar acompanhamento do Programa bolsa família;
Recurso	Humanos.
Monitoramento	Será semanal ou sempre que houver necessidade da busca ativa.
Avaliação	Durante os Conselhos de Classe participativos.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Acompanhar, monitorar e fazer o preenchimento do sistema com as ações previstas no Plano Municipal de Educação e no Sistema Municipal de de Ensino.
Ações	Rever as metas do PME e fazer o seu acompanhamento para constatar o andamento das ações; Mediar junto ao poder público municipal para que o Sistema Municipal de Ensino seja cumprido na sua totalidade;
Recurso	Humano, Secretaria Municipal de Educação
Monitoramento	Trimestral, ou nas paradas previstas no calendário escolar.
Avaliação	Será anual, sempre no final do ano letivo.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta	Reativar a horta .
Ações	Organizar a horta escolar existente e se possível ampliar os espaços cultivados e a produção de mudas; Implantar uma composteira utilizando o resto de alimentos e cascas da merenda escolar; Buscar parcerias e recurso para a implantação de uma cisterna; Disponibilizar palestras relacionadas com a meta; Motivar a alimentação saudável;



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



	Incentivar o cuidado com os espaços.
Recurso	Humanos, tecnológicos, parcerias de instituições, SEMED, Pais de Alunos
Monitoramento	Ocorrerá trimestralmente, através de conversas com os envolvidos no projeto e checklist de cada etapa de execução das ações.
Avaliação	No final do período letivo, usando os dados obtidos do monitoramento e a aplicação de um questionário com os alunos e familiares.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Garantir uma alimentação escolar de qualidade.
Ações	Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação; Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar; Monitorar o preparo dos alimentos; Disponibilizar junto ao cardápio estabelecido pela nutricionista da Secretaria de Educação fichas de emojis para conferir o grau de satisfação dos alunos quanto ao preparo do lanche.
Recurso	Humano e tecnológico.
Monitoramento	Acompanhamento semanal/ mensal através do recebimento e conferência.
Avaliação	Por meio dos registros de acompanhamentos advindos do monitoramento.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas
Ações	Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar; Adquirir novos notebooks e softwares educacionais;
Recurso	Humanos, tecnológicos, s, Recursos públicos programa educação conectada.
Monitoramento	Dar-se-á por trimestre nas paradas previstas no calendário escolar ou sempre que for necessário, através de Checklist e formulário de avaliação.
Avaliação	No final do ano letivo, usando os dados obtidos do monitoramento

DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar
Ações	Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde o recurso será aplicado;



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



	Fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazo determinado; Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos; Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal.
Recurso	Humanos, tecnológicos, APP.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Promover a transparência dos recursos financeiros
Ações	Divulgar os resultados das promoções ou Rifas e prestar contas de toda a captação de recursos financeiros; Efetuar os três orçamentos conforme rege a lei; Realizar reuniões com registro em atas com APP, Conselho Escolar.
Recurso	Humanos, tecnológicos.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta	Melhorar o ambiente externo do Pátio da Escola.
Ações	Buscar parcerias para concluir o parquinho infantil onde as crianças possam usufruir ampliando o leque de opções de brincadeiras na hora do recreio. melhorar o “campinho” de futebol que servir e também para uso nas aulas de Educação Física.
Recurso	Secretaria Municipal de Educação, Parceria parceiros da comunidade.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário.
Avaliação	No final do ano letivo.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA



AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação se dará de forma periódica, democrática, ao final de cada ano letivo, envolvendo toda comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os anos seguintes. O PGE também pode ser avaliado além da comunidade, em Assembleia de pais, também pelos professores e pelos Conselhos.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL RODRIGUES DA SILVA –
ASSENTAMENTO NOVA FRONTEIRA

