



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de
Novo Progresso – Pará

Lei Municipal nº 442/2015
Período 2017

1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA: Ato Lei nº 442/2015
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria 78/2017

DARCI DE SOUZA – SEMED
CARLA DENISE SOUSA FONTENELES – SEMED
MARIZEZ NARDINO LUNARDI – SEMED
CELIDONIA DO SOCORRO DE SOUSA SANTOS – SEMED

Novo Progresso – Pará
2017



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



SUMÁRIO

1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO.....	01
2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:	02
3. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADA NO PERÍODO	02
3.1 META 1 sobre educação infantil	04
3.2 META 2 sobre ensino fundamental	08
3.3 META 3 sobre o ensino médio	13
3.4 META 4 sobre a educação especial/inclusiva	18
3.5 META 5 sobre a alfabetização	21
3.6 META 6 sobre a educação integral	24
3.7 META 7 sobre o aprendizado adequado na idade certa	27
3.8 META 8 sobre a escolaridade média	34
3.9 META 9 sobre a alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos ...	38
3.10 META 10 sobre a EJA integrada à educação profissional	40
3.11 META 11 sobre educação profissional	43
3.12 META 12 sobre educação superior	45
3.13 META 13 sobre a titulação de professores da educação superior	49
3.14 META 14 sobre pós-graduação	52
3.15 META 15 sobre formação de professores	54
3.16 META 16 sobre formação continuada e pós-graduação de professores	57
3.17 META 17 sobre valorização do professor	59
3.18 META 18 sobre o plano de carreira docente	61
3.19 META 19 sobre gestão democrática	64
3.20 META 20 sobre financiamento da educação	67
4 CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	69
5 ANEXO	70



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

O Monitoramento do Plano Municipal de Educação Novo Progresso, aprovado através de Lei Municipal nº 442/2015, foi coordenado pela Secretaria Municipal de Educação de Novo Progresso e pelos membros da Comissão Executiva – Equipe de Coordenação e Equipe Técnica nomeada pelo Decreto 78/2017.

Nas reuniões foram realizadas leituras e avaliação das metas, submetas e estratégias do Plano Municipal de Educação no tocante a avanços ou retrocessos das submetas e estratégias estabelecidas em 2015 no momento de sua elaboração, até o atual momento, bem como registro das observações feitas pela equipe de trabalho.

Cada reunião culminou com o registro da ata relatando os trabalhos desenvolvidos e conteúdo assinatura das pessoas envolvidas no processo. Logo após foram elaboradas as notas técnicas com intuito de promover mudanças no texto das submetas e estratégias quando necessário.

Em caso de dúvidas ou falta de dados para avaliação das metas, submetas e estratégias, a Secretaria Municipal de Educação direcionou os trabalhos através de e-mails, ofícios e/ou buscou in loco as informações necessárias.

3. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

- 1 a 9 – Educação Básica
- 10 a 11 – EJA e Educação Profissional
- 12 a 14 _ Educação Superior
- 15 a 18 – Valorização dos Profissionais do Magistério
- 19 a 20 – Gestão Democrática e Financiamento da Educação



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.1 Meta 1 sobre Educação Infantil

Meta 1 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2025, a oferta de educação infantil de forma a atender a quarenta por cento da população de até três anos.

Indicador 1.A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	68%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	95%	Dados Municipais

Indicador 1.B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
40%	DADO OFICIAL	19%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	30%	Dados Municipais

Conforme determina a Constituição Federal/1988, art. 208, a Educação Infantil é um direito social das crianças e suas famílias um dever do Estado. Em consonância, a lei nº. 9394/96 que estabelece as diretrizes e Base da Educação Nacional determina que esta oferta de ensino seja competência dos municípios, devendo ser realizadas em creches para as crianças de 0 a 3 anos e em pré-escolas para crianças de 4 a 5 anos.

No período observado, é garantido o acesso de Educação Infantil em tempo integral para crianças de 1 a 2 e 1 a 3 anos, no período parcial. No campo, é atendida parcialmente.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



esta demanda devido falta de espaço físico. Para as crianças de 4 e 5 anos, a maioria do atendimento é em tempo parcial em toda a Rede Municipal.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	2016	Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais.	LOA/LDO/PPA	Não Iniciada
1.2	2025	Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
1.3	2025	Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, afim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



1.4	2025	Estimular a oferta de matrículas gratuitas em creches por meio da concessão de certificado de entidade beneficente de assistência social na educação.	Não se aplica	Realizada
1.5	2025	Promover a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a educação infantil.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento
1.6	2025	Garantir a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de quatro e cinco anos.	Não contemplada	Em andamento
1.7	2025	Fomentar o atendimento das crianças do campo na educação infantil por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades das comunidades rurais.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



1.8	2025	Respeitar a opção dos povos indígenas quanto à oferta de educação infantil, por meio de mecanismos de consulta prévia e informada.	Não se aplica	Realizada
1.9	2025	Fomentar o acesso à creche e à pré-escola e a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da educação especial na educação infantil.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizado
1.10	2025	Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.	Não se aplica	Em andamento
1.11	2025	Construir em regime de colaboração com a união unidades de atendimento Pro infância .	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizado



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



1.12	2025	Implantar um sistema on-line de cadastro único de vagas de lista de espera, gerido pela Secretaria Municipal de Educação acessível a todos.	Não contemplada	Realizado
1.13	2025	Implantar e ampliar a oferta de atendimento escolar para crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento
1.14	2025	Promover o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação.	Não se aplica	Em andamento

3.2 Meta 2 sobre Ensino Fundamental

Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos 75% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 2.A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	94%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	94%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 2.B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
75%	DADO OFICIAL	44%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	44%	Dados Municipais

Em conformidade com a aprovação da Lei nº 11.274/06, que alterou os artigos da Lei nº. 9493/96 que dispõe sobre a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, esta nova demanda já se encontra atendida pela rede pública de Ensino deste Município.

Para garantir o desempenho desta inclusão contamos com a parceria entre órgãos públicos de Assistência Social, Saúde, Conselho Tutelar e CMDCA.

Para motivá-los na permanência e com foco também no desenvolvimento da aprendizagem foram promovidas atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes nas Olimpíadas Nacionais, como Português, Matemática, Projetos de leitura; Soletrando, Sarau de Poesias, Feiras de conhecimento e outros. Além disso, participação em outras atividades esportivas.

Observamos que o transporte escolar é um fator determinante para esta inclusão, principalmente na zona rural que são localidades de difícil acesso e com distância relevante. A Secretaria Municipal de Educação atende 100% da demanda solicitada.

ESTRATÉGI A	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/N ÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	2025	Garantir os mecanismos para o acompanhamento individual de cada estudante do ensino fundamental.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



2.2	2025	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.	Não se aplica	Em andamento
2.3	2025	Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.	Não se aplica	Realizada
2.4	2025	Ampliar programa nacional de aquisição de veículos para transporte dos estudantes do campo, com os objetivos de renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares, reduzir a evasão escolar da educação do campo e racionalizar o processo de compra de veículos para o transporte escolar do campo, garantindo o transporte entrecampo, cabendo aos sistemas estaduais e municipais reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



2.5	2025	Implantar programa municipal de reestruturação e aquisição de equipamentos para as escolas, bem como de produção e/ou aquisição de material didático e de formação de professores para a educação do campo, com especial atenção às classes multisseriadas.	LOA/LDO/PPA	Realizada
2.6	2025	Implantar programas de formação de pessoal especializado, de produção de material didático e de desenvolvimento de currículos e programas específicos para educação escolar nas comunidades indígenas, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



2.7	2025	Desenvolver e aplicar tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre as escolas da rede municipal e o ambiente comunitário, em prol da educação do campo, indígena e urbana.	Não se aplica	Em andamento
2.8	2025	Garantir a oferta dos anos iniciais do ensino fundamental para as populações do campo nas próprias comunidades rurais.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada
2.9	2025	Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e com as condições climáticas da região, cumprindo os 200 dias letivos.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada
2.10	2025	Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais, estaduais e nacionais.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



2.11	2025	Universalizar e ofertar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante e nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.	Não contemplada	Realizada
2.12	2024	Definir, até dezembro de 2024, expectativas de aprendizagem para todos os anos do ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum, reconhecendo a especificidade da infância e da adolescência, os novos saberes e os tempos escolares.	Não se aplica	Em andamento

3.3 Meta 3 sobre Ensino Médio

Meta 3 - Envidar esforços junto ao governo do estado, no sentido de universalizar, até 2020, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até 2025, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para sessenta por cento, nesta faixa etária.

Indicador 3.A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	73,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	74,5%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 3.B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
70%	DADO OFICIAL	31%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	31%	Dados Municipais

Identificou-se que existe no Município a Rede de Proteção Social (instituída pelos Órgãos: Conselho tutelar, Juizado da Infância e Adolescência, Gestores Escolares, CMDCA) como mecanismos de acompanhamento, também na Rede Municipal de Ensino utiliza-se os diários de classe do professor que permite detectar a evasão escolar. Foram assinados os termos de Cooperação entre o Município e o Estado no que tange a merenda e o transporte escolar, assim como o uso do espaço escolar da Rede Municipal para o funcionamento do Sistema modular de Ensino - SOME.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	2020	Fomentar junto ao estado programa de diversificação curricular do ensino médio, a fim de incentivar abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, discriminando-se conteúdos obrigatórios e conteúdos eletivos articulados em dimensões temáticas, tais como ciência, trabalho, tecnologia, cultura e esporte, apoiado formação continuada de professores.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.2	2025	Utilizar exame nacional do ensino médio como critério de acesso à educação superior, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam a comparabilidade dos resultados do exame.	Não se aplica	Em andamento
3.3	2025	Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações urbanas, do campo e dos povos indígenas.	Não se aplica	Não iniciada
3.4	2025	Fomentar a expansão da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio por parte das entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino médio público.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.5	2025	Estimular a expansão do estágio para estudantes da educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.	Não se aplica	Não iniciada
3.6	2025	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de assistência social e transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.	Não se aplica	Realizada
3.7	2025	Promover a busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, em parceria com as áreas da assistência social e da saúde.	Não contemplada	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.8	2025	Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito e discriminação à orientação sexual ou à identidade de gênero, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.	Não se aplica	Em andamento
3.9	2025	Fomentar programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo na faixa etária de quinze a dezessete anos, com qualificação social e profissional para jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
3.10	2025	Fazer esforços junto ao governo estadual no sentido de universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação nas escolas da rede pública de ensino médio.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.11	2025	Redimensionar a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.	Não se aplica	Em andamento
------	------	---	---------------	--------------

3.4 Meta 4 sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta 4 - Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4.A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	91,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	91,7%	Dados Municipais

Indicador 4.B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	100%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Identificamos ações do MEC para formação continuada (2014) para professores, gestores, pedagogos e demais profissionais da educação e nos anos subsequentes ocorreram formações continuadas sob a responsabilidade da SEMED. Ressalta-se que em relação à implantação e/ou adequação das salas de recursos multifuncionais não houve repasse nesse período de recursos do Governo Federal para esse fim. Desse modo registramos que para oferecer atendimento especializado para a demanda de 4 a 17 anos continua a necessidade de adequação do espaço físico, recursos pedagógicos e capacitação profissional.

Para obter o controle dessas matrículas por parte da secretaria para fins de garantir o atendimento aos alunos portadores de necessidades, conforme dados estatísticos do Censo Escolar. O atendimento acontece nas salas de recursos existentes em espaços que foram adequados pelas próprias escolas onde existe aluno incluso. Os mesmos são acompanhados de seus respectivos cuidadores quando necessário. Nas escolas que não tem sala AEE, encaminhamos os alunos para a escola mais próxima.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	2025	Implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado complementar, nas escolas urbanas e rurais.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
4.2	2016	Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular e conveniadas.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



4.3	2025	Manter e aprofundar programa municipal de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva, e oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
4.4	2025	Fomentar a educação inclusiva, promovendo a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
4.5	2025	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola por parte dos beneficiários do benefício de prestação continuada, de maneira a garantir a ampliação do atendimento aos estudantes com deficiência na rede pública regular de ensino.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizado



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



4.6	2025	Viabilizar a construção dos Centros de Atendimento Especializado às pessoas com deficiência, dotados de equipe multidisciplinar e equipamentos.	LOA/LDO/PPA	Realizado
4.7	2025	Estabelecer parcerias para a capacitação das pessoas com necessidades especiais visando sua autonomia cidadã.	LOA/LDO/PPA	Em andamento

3.5 Meta 5 sobre Alfabetização

Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.

Indicador 5.A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
0	DADO OFICIAL	19%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	11%	Dados Municipais

Indicador 5.B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
0	DADO OFICIAL	33%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	11%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 5.C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
0	DADO OFICIAL	57%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	23%	Dados Municipais

O Município segue orientações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e aos poucos o Currículo vem sendo reorganizado.

Com os resultados oferecidos pelo Ministério da Educação a cada dois anos através da ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização aplicada nas turmas de 3º ano do Ensino Fundamental, podemos ter um diagnóstico preciso do rendimento educacional dos alunos e com base nesses dados é realizado bimestralmente atividades e Projetos de Intervenção Pedagógica nas turmas de 1º a 3º anos.

No período observado, identificou-se que o processo de alfabetização as crianças do campo, indígenas e portadores de atendimento especial recebem a mesma atenção em relação às habilidades a serem desenvolvidas, adequando-as de acordo com especificidade de cada população. No que tange a língua materna das comunidades indígenas vem recebendo alfabetização em Kaiapó, considerando a identidade cultural de cada povo. Já a Educação ambiental é trabalhada como tema transversal.

É garantido o acompanhamento e monitoramento da aprendizagem diariamente através do trabalho do coordenador pedagógico e do coordenador escolar (funcionário SEMED).

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------------	--



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



5.1	2025	Garantir a estruturação do ensino fundamental de nove anos com foco na organização de ciclo de alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada
5.2	2025	Aplicar exame periódico específico para aferir a alfabetização das crianças.	Não se aplica	Realizada
5.3	2025	Ofertar a formação continuada dos professores dos anos iniciais na área das novas tecnologias, educação indígena e inclusiva.	LOA/LDO/PPA	Realizada
5.4	2025	Identificar e aplicar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.	Não se aplica	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



5.5	2025	Garantir o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	Não contemplada	Realizada
5.6	2025	Apoiar a alfabetização de crianças indígenas e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas, quando for o caso.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizado
5.7	2025	Criar mecanismos para assegurar aulas de reforço pelo professor regente.	Não se aplica	Realizado
5.8	2025	Criar mecanismos para garantir a unidocência dos anos iniciais conforme preconiza o MEC.	LOA/LDO/PPA	Realizado

3.6 Meta 6 sobre Educação Integral

Meta 6 - Implantar e programar gradativamente, educação em tempo integral em no mínimo setenta por cento das escolas públicas de educação básica.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 6.A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
70%	DADO OFICIAL	24%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	27%	Dados Municipais

Indicador 6.B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
70%	DADO OFICIAL	58%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	76%	Dados Municipais

No período observado, identificou-se a existência da oferta da educação em tempo integral com apoio da União principalmente através do Programa Novo Mais Educação. Com essa atividade houve o acréscimo de 3 horas de atividades complementares. No que tange a ampliação progressiva da jornada dos professores não houve, uma vez que as atividades do Programa são desenvolvidas por monitores. O atendimento às escolas acontece de modo parcial através das atividades desenvolvidas pelo Programa Novo Mais Educação, em algumas comunidades de acordo com a demanda de cada escola do campo e da cidade. As creches municipais oferecem período integral para as idades 1 a 2 anos.

Os indígenas no momento não são assistidos por este programa devido falta de espaço físico. Ações articuladas no que diz respeito à reestruturação e ampliação das escolas públicas, bem como para a aquisição de material didático e formação de recursos humanos. Estamos em processo de planejamento, após a conclusão do diagnóstico.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	2025	Estender progressivamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender a pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada
6.2	2025	Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa municipal de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



6.3	2025	Ampliar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques.	Não se aplica	Em andamento
6.4	2025	Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	Não se aplica	Em andamento
6.5	2025	Orientar, na forma do art. 13, § 1º, inciso I, da Lei no 12.101, de 27 de novembro de 2009, a aplicação em gratuidade em atividades de ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica municipal, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



6.6	2025	Atender as escolas do campo na oferta de educação em tempo integral e formular um calendário diferenciado, considerando as peculiaridades locais.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento
-----	------	---	-----------------	--------------

3.7 Meta 7 sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo à atingir as médias nacionais para o IDEB.

Indicador 7.A	Média do Ideb nos anos iniciais do Ensino Fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5.7	DADO OFICIAL	5.1	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	5.1	Dados Municipais

Indicador 7.B	Média do Ideb nos anos finais do Ensino Fundamenta		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5.4	DADO OFICIAL	3.6	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	3.6	Dados Municipais

Indicador 7.C	Média do Ideb no Ensino Médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
3.5	DADO OFICIAL	3.1	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	2.7	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Com relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, as escolas públicas dos anos iniciais ultrapassaram a média nacional com meta de 4.8 onde atingiram 5.1. Nos anos finais a meta de 4.7 não foi atingida ficando estabelecida em 3.6. Mediante os resultados oficiais foram desenvolvidas e reforçadas algumas ações voltadas à recuperação dessa meta nos anos finais como; formação continuada com ênfase nos indicadores, relato de experiências, conferências, projetos desenvolvidos pela SEMED e o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	2021	Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
7.2	2021	Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados do IDEB das escolas do sistema municipal de ensino.	LOA/LDO/PPA	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



7.3	2021	Associar a prestação de assistência técnica e financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional.	Não se aplica	Realizada
7.4	2021	Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental, de forma a englobar o ensino das ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental.	Não se aplica	Realizada
7.5	2021	Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo (e estudantes da zona urbana conforme necessidade) na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial - Inmetro, vinculado ao Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



7.6	2021	Identificar, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para o ensino fundamental e assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.	Não se aplica	Realizada
7.7	2021	Implantar e melhorar tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.	Não contemplada	Em andamento
7.8	2021	Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, com vistas à ampliação da participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e o desenvolvimento da gestão democrática efetiva.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
7.9	2021	Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao estudante, em todas as etapas da educação básica, sob a responsabilidade do município, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde com atendimento prioritário em casos de emergência em toda rede pública de saúde.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



7.10	2021	Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa municipal de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, tendo em vista a equalização regional das oportunidades educacionais.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
7.11	2021	Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas de ensino fundamental.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento
7.12	2021	Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, respeitada a diversidade regional, estadual e local.	Não se aplica	Realizada
7.13	2021	Informatizar a gestão das escolas e da secretaria de educação do Município, bem como fomentar a participação do pessoal técnico da secretaria em programas de formação inicial e continuada.	LOA/LDO/PPA	Realizada
7.14	2021	Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de cultura de paz e ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



7.15	2021	Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990.	Não se aplica	Realizada
7.16	2021	Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei no 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnicoracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.	Não se aplica	Realizada
7.17	2021	Ampliar a educação escolar do campo, e indígena a partir de visão articulada ao desenvolvimento sustentável e à preservação da identidade cultural.	LOA/LDO/PPA/PAR	Realizada
7.18	2021	Assegurar, a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



7.19	2021	Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	Não se aplica	Realizada
7.20	2021	Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local, estadual e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para aprendizado dos estudantes.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento
7.21	2021	Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	Não se aplica	Em andamento
7.22	2021	Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



7.23	2021	Orientar, executar as políticas das redes e sistemas de educação, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem.	LOA/LDO/PPA/PAR	Em andamento
7.24	2021	Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	Não se aplica	Em andamento

3.8 Meta 8 sobre a Escolaridade Média

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 10 (dez) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.

Indicador 8.A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
10	DADO OFICIAL	7,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	7,4%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 8.B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
10	DADO OFICIAL	8	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	8	Dados Municipais

Indicador 8.C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
10	DADO OFICIAL	0	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0	Dados Municipais

Indicador 8.D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	78%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	78%	Dados Municipais

Em relação à população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade, vários esforços foram realizados para atingir os percentuais estabelecidos pela meta, principalmente no que diz respeito aos 25% mais pobres e em igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados no IBGE. O município oferece a educação de jovens e adultos - EJA que é uma modalidade do ensino fundamental, que possibilita a oportunidade para muitas pessoas



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



que não tiveram acesso ao conhecimento científico em idade própria dando oportunidade para jovens e adultos iniciar e /ou dar continuidade aos seus estudos. Contamos com a parceria do Instituto Edson Royer para Alfabetização de adultos.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	2025	Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, garantindo o acesso à alfabetização, antes de ingressar na EJA considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.	Não se aplica	Em andamento
8.2	2025	Fomentar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série.	Não se aplica	Em andamento
8.3	2025	Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.	Não contemplada	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



8.4	2025	Fomentar a expansão da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino público, para os segmentos populacionais considerados.	Não se aplica	Não iniciada
8.5	2025	Fortalecer acompanhamento e monitoramento de acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência e implementando ações para garantia de frequência, transporte escolar para a zona rural como apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino.	Não se aplica	Em andamento
8.6	2025	Promover busca ativa de jovens e adultos fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.9 Meta 9 sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três vírgula cinco por cento até 2020 e, erradicar, até 2025, o analfabetismo absoluto e reduzir em cinquenta por cento a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9.A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6,5	DADO OFICIAL	91%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	5,9	Dados Municipais

Indicador 9.B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
7,5	DADO OFICIAL	35%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	2,6	Dados Municipais

O município ainda não realiza um diagnóstico institucionalizado no sentido de identificar essa clientela, o que acontece é apenas um controle por parte das escolas quando os jovens e adultos procuram por matrículas. Buscamos despertar esta demanda através de chamadas para matrículas inseridas no calendário escolar anual com divulgação nos centros de ensino, emissoras de rádio e outros canais de publicidade disponíveis no município além de contar com o apoio de entes federados e parceria com organizações da sociedade civil.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	2020	Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	Não se aplica	Realizada
9.2	2020	Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.	Não se aplica	Em andamento
9.3	2020	Promover o acesso ao ensino fundamental aos egressos de programas de alfabetização e garantir o acesso a exames de reclassificação e de certificação da aprendizagem.	Não se aplica	Realizada
9.4	2020	Promover chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos e de alfabetização por meio de exames específicos, que permitam aferição do grau de analfabetismo de jovens e adultos com idade mínima de dezesseis anos de idade.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



9.5	2020	Executar, em articulação com a área da saúde, e entidades filantrópicas programa nacional de atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.	Não se aplica	Em andamento
-----	------	---	---------------	--------------

3.10 Meta 10 sobre a EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10 - Oferecer, no mínimo, vinte e cinco por cento das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio (escola tecnológica).

Indicador 10.A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL	67%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0%	Dados Municipais

Identificou-se que essa estratégia ainda não acontece, motivo pelo qual ainda não tem no município instituições que oferecem educação profissional.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	2025	Manter programa municipal de educação de jovens e adultos, voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial com transporte de forma a estimular a conclusão da educação básica.	Não se aplica	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



10.2	2025	Fomentar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos de forma a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores e a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.	Não se aplica	Em andamento
10.3	2025	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características e especificidades do público da educação de jovens e adultos, inclusive na modalidade de educação à distância.	Não se aplica	Não iniciada
10.4	2025	Institucionalizar programa municipal de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.	Não contemplada	Em andamento
10.5	2025	Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas para avaliação e formação continuada com certificação de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.	Não contemplada	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



10.6	2025	Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio das entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical com redução de percentual em impostos para empresa que admitir e incentivar funcionários estudantes da EJA.	Não se aplica	Em andamento
10.7	2025	Institucionalizar programa municipal de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos integrada com a educação profissional.	Não se aplica	Em andamento
10.8	2025	Fomentar a diversificação curricular do ensino médio para jovens e adultos, articulando a formação integral à preparação para o mundo do trabalho e promovendo a inter-relação entre teoria e prática nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma há organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características de jovens e adultos por meio de equipamentos e laboratórios, produção de material didático específico e formação continuada de professores.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.11 Meta 11 sobre Educação Profissional

Meta 11 - Articular ações junto ao Estado e a União para oferecer matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

Indicador 11.A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	0	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0	Dados Municipais

O município aguarda junto ao Estado e a União à conclusão da obra estadual da Escola Tecnológica que se encontra no momento aguardando licitação para a conclusão da obra. Possivelmente ela não estará disponível em 2018 para oferecer matrículas da educação profissional técnica de nível médio.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	2025	Oferecer as matrículas de educação profissional técnica de nível médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.	Não se aplica	Não iniciada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



11.2	2025	Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.	Não se aplica	Não iniciada
11.3	2025	Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita.	Não se aplica	Não iniciada
11.4	2025	Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins da certificação profissional em nível técnico.	Não se aplica	Não iniciada
11.5	2025	Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculada ao sistema sindical.	Não contemplada	Não iniciada
11.6	2025	Expandir a oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior.	Não contemplada	Não iniciada
11.7	2025	Expandir o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional para os povos do campo de acordo com os interesses e necessidades.	Não contemplada	Não iniciada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



11.8	2025	Estimular o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses dos povos indígenas.	Não contemplada	Não iniciada
11.9	2025	Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na rede federal de educação profissional, científica e tecnológica para noventa por cento e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos por professor para vinte, com base no incremento de programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica.	Não contemplada	Não iniciada

3.12 Meta 12 sobre a Educação Superior

Meta 12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para cinquenta por cento e a taxa líquida para trinta e três por cento da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurando a qualidade da oferta.

Indicador 12.A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	10,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	10,3%	Dados Municipais

Indicador 12.B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
33%	DADO OFICIAL	6,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	6,8%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



O município fomenta para 2018 a inclusão de profissionais no PROFIC (Plataforma Freire) que oferece Curso Superior em Graduações. Sob este prisma contamos com Instituições de formação superior na rede privada e EAD que disponibilizam de vasto leque de opções para quem almeja a Educação Superior. No ano de 2016 foi autorizada pelo MEC a Faculdade Católica Cavanis, com a primeira aula inaugural em março de 2017.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	2025	Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.	Não se aplica	Não iniciada
12.2	2025	Ampliar a oferta de vagas por meio da expansão e interiorização das redes federal e Estadual de educação superior, da Rede Federal e Estadual de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no município.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



12.3	2025	Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
12.4	2025	Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.	Não se aplica	Não iniciada
12.5	2025	Estimular o acesso ao financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, por meio da constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador.	Não se aplica	Não iniciada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



12.6	2025	Fomentar a ampliação da oferta de estágio como parte da formação de nível superior.	Não se aplica	Não iniciada
12.7	2025	Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Não se aplica	Em andamento
12.8	2025	Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação.	Não se aplica	Em andamento
12.9	2025	Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do município.	Não se aplica	Não iniciada
12.10	2025	Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



12.11	2025	Expandir atendimento específico a populações do campo e indígena, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação junto a estas populações.	LOA/LDO/PPA/ PROFIC	Em andamento
12.12	2025	Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.	Não se aplica	Em andamento
12.13	2025	Implantar programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de graduação.	Não se aplica	Em andamento
12.14	2025	Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares individualizados.	Não se aplica	Em andamento

3.13 Meta 13 sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 13 - Elevar a qualidade da educação superior ampliando a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior no município.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 13.A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5%	DADO OFICIAL	0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0%	Dados Municipais

Indicador 13.B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5%	DADO OFICIAL	0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0%	Dados Municipais

Nas análises efetuadas para este segmento, observou que o município não disponibiliza até o presente momento oferta de cursos de Mestrado e Doutorado tanto pela rede Federal, Estadual ou privada.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	2025	Expandir e estimular o financiamento da graduação por meio das agências oficiais de fomento.	Não contemplada	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



13.2	2025	Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, e as agências estaduais de fomento à pesquisa.	Não se aplica	Em andamento
13.3	2025	Expandir a oferta de cursos de graduação, utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil.	Não se aplica	Em andamento
13.4	2025	Consolidar programas, projetos e ações de formação de professores, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de seleção e certificação dos cursos.	Não contemplada	Em andamento
13.5	2025	Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e indígena a programas de graduação e pósgraduação do Brasil.5.9 Educação das Relações étnico-raciais	Não se aplica	Em andamento

3.14 Meta 14 sobre pós-graduação

Meta 14 - Fomentar a formação de 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, e, a todos, formação continuada em sua área de atuação até o final da vigência desse plano.

Indicador 14.A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
10	DADO OFICIAL	0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0%	Dados Municipais

Indicador 14.B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
8	DADO OFICIAL	0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	0%	Dados Municipais

Na rede municipal de docentes contamos com 80% dos professores com pós-graduação lato sensu, cumprindo assim a meta estipulada pelo PME.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	2025	Expandir o financiamento da pós-graduação lato e stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento.	Não contemplada	Não iniciada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



14.2	2025	Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, e as agências estaduais de fomento à pesquisa.	Não se aplica	Não iniciada
14.3	2025	Estimular o financiamento estudantil por meio do FIES à pós-graduação stricto sensu, especialmente ao mestrado profissional educacional.	Não contemplada	Não iniciada
14.4	2025	Expandir a oferta de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu, utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil.	LOA/LDO/PPA	Não iniciada
14.5	2025	Consolidar programas, projetos e ações de formação de professores, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de seleção e certificação dos cursos.	LOA/LDO/PPA	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



14.6	2025	Implementar ações para redução de desigualdades regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e indígena a programas de pós-graduação lato e stricto sensu.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
14.7	2025	Ampliar a oferta de programas de pós-graduação lato e stricto sensu, nos campos novos abertos no âmbito dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas.	Não contemplada	Não iniciada
14.8	2025	Manter e expandir programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação.	Não contemplada	Não iniciada
14.9	2025	Divulgar portais eletrônicos já existentes e Implantar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros e material suplementar.	Não se aplica	Em andamento

3.15 Meta 15 sobre a Formação de Professores

Meta 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 15.A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	9,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	95%	Dados Municipais

Os docentes da rede de ensino municipal de nível magistério são menos de 15%, (16 professores com magistério) os demais já possuem formação superior. Garantindo o que assegura a meta 15 sobre a formação do professor.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	2025	Atuar conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado e no Município, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



15.2	2025	Consolidar o financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo SINAES, na forma da Lei no10.861, de 2004, permitindo inclusive a amortização do saldo devedor pela docência efetiva na rede pública de educação básica	Não se aplica	Não iniciada
15.3	2025	Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública.	Não se aplica	Não iniciada
15.4	2025	Consolidar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de professores, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes.	Não contemplada	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



15.5	2018	Institucionalizar, no prazo de três anos de vigência do PNE - 2014/2024, política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
15.6	2025	Implementar programas específicos para formação de professores para as populações do campo, e povos indígenas.	LOA/LDO/PPA	Não iniciada
15.7	2025	Implementar programa específico para formação de professores para Educação especial.	LOA/LDO/PPA	No iniciada
15.8	2025	Valorizar o estágio nos cursos de licenciatura, visando trabalho sistemático de conexão entre a formação acadêmica dos graduandos e as demandas da rede pública de educação básica.	Não se aplica	Em andamento

3.16 Meta 16 sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta 16 - Formar 20% professores da educação básica até o último ano de vigência deste PME em nível de pós-graduação e garantir a todos a formação continuada em sua área de atuação.



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 16.A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
20%	DADO OFICIAL	9,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	28%	Dados Municipais

Mediante ao que tange a formação de pós-graduação dos professores, constatamos que 80% dos docentes tem concluído pós-graduação.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	2025	Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Estado e do Município.	Não se aplica	Em andamento
16.2	2025	Consolidar programas de formação de professores, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação dos cursos.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



16.3	2025	Expandir programa de composição de acervo de livros didáticos, paradidáticos, de literatura e dicionários, sem prejuízo de outros, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.	Não se aplica	Em andamento
16.4	2025	Estabelecer critérios, nos planos de carreira dos profissionais da educação do Município, para concessão de licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação lato e stricto sensu.	LOA/LDO/PPA	Em andamento

3.17 Meta 17 sobre a Valorização do Professor

Meta 17 - Valorizar o magistério público da educação básica, a fim de equiparar o rendimento médio do profissional do magistério com o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência deste PME.

Indicador 17.A	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	61%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	61%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



No que diz respeito à valorização do Magistério não há defasagem salarial. Não houve alteração no PCCR nesse sentido no período (2015/2016/2017). O salário base do professor segue o indicado pelo piso salarial profissional.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	2025	Constituir fórum permanente até o final do primeiro ano de vigência do PME, com representação do poder público e dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.	Não se aplica	Realizada
17.2	2021	Acompanhar a evolução salarial por meio de indicadores obtidos a partir da pesquisa nacional por amostragem de domicílios periodicamente divulgados pelo IBGE.	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



17.3	2016	Implementar, no Município, planos de Carreira para os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
17.4	2021	Buscar recursos financeiros específicos junto a União e o Estado para implementação de políticas de valorização dos(as) profissionais do magistério, além do piso salarial nacional profissional.	LOA/LDO/PPA	Em andamento

3.18 Meta 18 sobre o Plano de Carreira Docente

Meta 18 - Assegurar, com a participação dos profissionais da educação, no prazo de um ano, a adequação do plano de carreira para os profissionais da educação municipal.

Indicador 18 A	Existência de plano de carreira em relação a Lei nº 11.738/2008		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	100%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 18 B	Percentual do cumprimento da Hora atividade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	100%	Dados Municipais

Indicador 18 C	Percentual do cumprimento do Piso Salarial		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	100%	Dados Municipais

A rede municipal de educação possui Plano de Carreira – PCCR.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	2018	Estruturar os sistemas de ensino buscando atingir, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, em seu quadro de profissionais da educação, noventa por cento de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício na rede pública de educação básica.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
18.2	2016	Instituir comissão de acompanhamento dos profissionais da educação iniciante, supervisionado por	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



		profissional com experiência, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação ou não efetivação do servidor ao final do estágio probatório e oferecer durante este período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação.		
18.3	2025	Fomentar e investir na oferta de cursos técnicos de nível médio destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, multimeios e manutenção da infraestrutura escolar, inclusive para alimentação escolar, sem prejuízo de outras.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
18.4	2016	Implantar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, política municipal de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino.	LOA/LDO/PPA	Em andamento
18.5	2016	Realizar, no prazo de um ano de vigência desta Lei, o censo dos funcionários de escola da educação básica.	Não se aplica	Realizada
18.6	2025	Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e dos povos indígenas no provimento de cargos efetivos para essas escolas.	Não se aplica	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



18.7	2025	Garantir a existência de comissões permanentes de profissionais da educação do sistema municipal de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração.	Não se aplica	Realizada
------	------	--	---------------	-----------

3.19 Meta 19 sobre gestão Democrática

Meta 19 - Assegurar condições, no prazo de 1 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e a consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, exceto nas escolas anexas, prevendo recursos e apoio técnico do município para tanto.

Indicador 19.A		Percentual de Escolas com diretor e conselhos escolares existentes		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR	
100%	DADO OFICIAL	97%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016	
	DADO MUNICIPAL	97%	Dados Municipais	

Indicador 19.B		Percentual de Escolas com diretores através de eleição direta		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR	
24%	DADO OFICIAL	24%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016	
	DADO MUNICIPAL	24%	Dados Municipais	



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



A rede municipal de educação conta com a lei nº 288/2009, que estabelece em seus artigos a eleição como mecanismo para o preenchimento do cargo de diretor, vice-diretor e coordenadores pedagógicos das unidades escolares, garantindo a participação dos pais, professores, funcionários, alunos e conselho escolar.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	2016	Reformular lei específica para o sistema de ensino, na perspectiva da efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e a consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, exceto nas escolas anexas, prevendo recursos e apoio técnico do município para tanto, no prazo de 1 (um) ano.	Não se aplica	Em andamento
19.2	2016	Elaborar normas que orientem o processo de implantação e implementação da gestão democrática, com a participação da comunidade escolar, a partir da vigência deste PME.	Não se aplica	Realizada



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



19.3	2025	Constituir e fortalecer os Conselhos Escolares, Conselho Municipal de Educação, conselho de alimentação, conselho do FUNDEB como instrumento de participação e fiscalização da gestão escolar e educacional inclusive por meio de programas de formação de conselheiros assegurando-se condições de funcionamento autônomo.	LOA/LDO/PPA	Realizada
19.4	2025	Garantir a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação do PPP, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.	Não se aplica	Realizada
19.5	2025	Garantir e promover a autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	Não se aplica	Em andamento
19.6	2025	Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;	Não se aplica	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



3.20 Meta 20 sobre o Financiamento da Educação

Meta 20 - Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, o mínimo de 7% até o quinto ano de vigência do Plano, e o patamar de dez por cento do Produto Interno Bruto do País até o final da vigência do PME.

Indicador 20.A	Percentual PIB municipal investido em educação em relação ao PIB educacional		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
10%	DADO OFICIAL	7,76%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	7,76%	Dados Municipais

Indicador 20.B	Percentual de investimento municipal em Transporte escolar em relação ao repasse federal		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	464%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	464%	Dados Municipais

Indicador 20.C	Percentual de investimento municipal em merenda escolar em relação ao repasse federal		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	38%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	38%	Dados Municipais



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



Indicador 20.D	Percentual de investimento em folha de pagamento da educação em relação ao total de receita recebida via FUNDEB		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
60%	DADO OFICIAL	94,23%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/INEP 2016
	DADO MUNICIPAL	94,23%	Dados Municipais

A meta propõe o aumento do PIB para a ampliação na rede pública que depende do Governo Federal. O município vem ampliando percentuais a cima dos 25% previsto em Lei. O fechamento do ultimo quadrimestre pontou 28% de repasse municipal para custeio de investimento na educação.

ESTRATÉGIA	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	2020	Garantir fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública municipal.	Não contemplada	Em andamento
20.2	2020	Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação.	Não se aplica	Em andamento
20.3	2020	Destinar recursos do Fundo Social ao desenvolvimento do ensino.	Não contemplada	Em andamento



PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



20.4	2020	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	Não se aplica	Realizada
20.5	2020	Definir o custo aluno-qualidade da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação.	Não se aplica	Realizada
20.6	2020	Desenvolver e acompanhar regularmente, no prazo de dois anos da vigência deste Plano, indicadores de investimento e tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas da educação pública.	Não se aplica	Realizada

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta avaliação refere-se ao ano de 2017, evidenciada a dificuldade na obtenção de dados, levantamento de diagnósticos, sinalizamos que muitas metas e estratégias precisam de um acompanhamento mais minucioso para que os percentuais pré-estabelecidos possam ser alcançados dentro do tempo estipulado por cada eixo. Neste ano de 2017 estes diagnósticos do PME nos despertou para uma dinâmica de acompanhamento mais assídua no que tange as propostas a serem desenvolvidas para o bom andamento da educação do município de Novo Progresso.



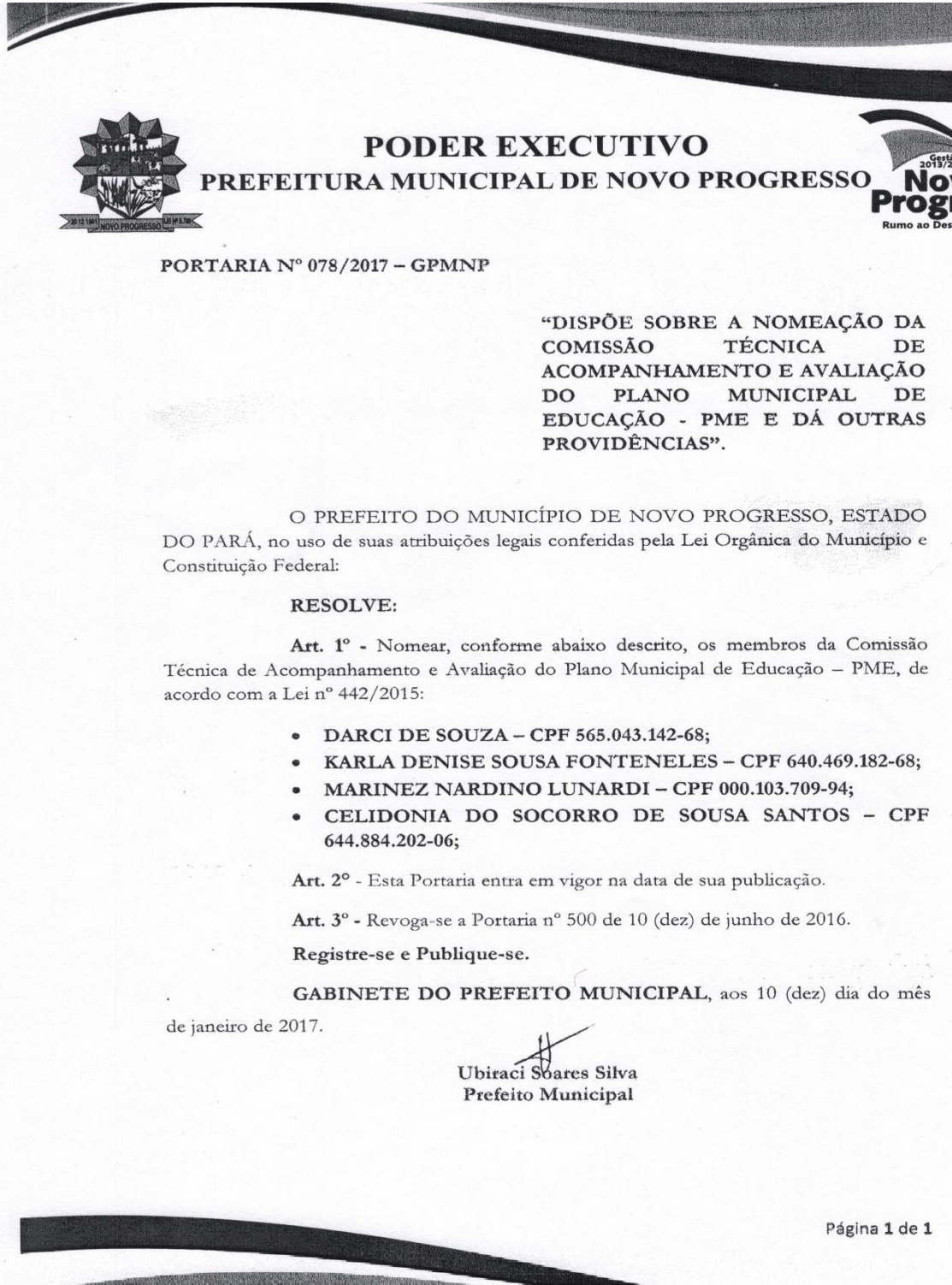
PODER EXECUTIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO



5. ANEXO

Portaria Equipe Técnica do PME 78/2017



Página 1 de 1