

Curitiba, 16 de janeiro de 2023

À

Prefeitura Municipal de Novo Progresso/PA

Ilma. Sr.ª Ires Mellman
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Proposta comercial para o fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA., presente no mercado há 50 anos como uma empresa do Grupo Positivo – uma corporação sólida que atua nos segmentos educacional e gráfico-editorial – vem apresentar sua Proposta Comercial para fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, solução que oferece suporte para as escolas da rede pública de ensino, nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular, visando contribuir com o trabalho realizado pelos educadores, no que se refere aos processos de ensino e de aprendizagem.

Nos valores apresentados nesta proposta, para o ano letivo de 2023, estão incluídos:

- Livros Didáticos Integrados para estudantes e professores;
- Aprende Brasil Digital: ambiente virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores;
- Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos;
- **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem para 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados **exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil**;
- simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro com a intenção de auxiliar o gestor público a tornar mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público;
- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) – para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para mais de 500 (quinhentos) estudantes.

Letrix: desafios de aprendizagem - material opcional (cobrado separadamente) .

Validade da Proposta:

- 60 (sessenta) dias até: **17/03/2023**

Pedidos:

- A Coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (sendo 1 por bimestre), exceto:
- G1 (Bebês) e G2 (Crianças bem pequenas) – kit/material anual;
- G3 (Crianças bem pequenas), G4 e G5 (Crianças pequenas) – materiais em volumes semestrais.
- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

Prazo de Entrega:

As entregas dos materiais serão efetuadas em até 25 (vinte e cinco) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho e/ou da Autorização de Fornecimento, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos.

Local de Entrega:

Os materiais serão entregues diretamente nas unidades escolares urbanas ou na Secretaria Municipal de Educação (a critério do órgão contratante).

Frete:

CIF - A Gráfica e Editora Posigraf fica responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Curitiba, 16 de janeiro de 2023

ANEXO I – Planilha de Preços – Novo Progresso/PA

ETAPA DE ENSINO	Nomenclatura / Equivalência		QUANT. DE ESTUDANTES	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE			TOTAL ANUAL	
	ANO ESCOLAR	IDADE		PAGAMENTO À VISTA		Total da Secretaria	PAGAMENTO À VISTA		Total da Secretaria	PAGAMENTO À VISTA		Total da Secretaria	PAGAMENTO À VISTA		Total da Secretaria	Preço da Coleção	Total da Secretaria
				Preço por Livro	Volumes		Preço por Livro	Volumes		Preço por Livro	Volumes		Preço por Livro	Volumes			
Educação Infantil	Grupo 1	0 a 1 ano e 11 meses	0	379,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	379,63	0,00	
	Grupo 2	2 anos	0	379,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	379,63	0,00	
	Grupo 3	3 anos	0	228,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	456,22	0,00	
	Grupo 4	4 anos	681	228,11	155.342,91	155.342,91	228,11	155.342,91	228,11	155.342,91	228,11	155.342,91	228,11	155.342,91	456,22	310.685,82	
	Grupo 5	5 anos	740	228,11	168.801,40	168.801,40	228,11	168.801,40	228,11	168.801,40	228,11	168.801,40	228,11	168.801,40	456,22	337.602,80	
TOTAL EDUCAÇÃO INFANTIL			1.421		324.144,31	324.144,31		324.144,31	324.144,31		324.144,31	324.144,31		0,00		648.288,62	
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	1º Ano	6 anos	710	122,93	87.280,30	87.280,30	122,93	87.280,30	122,93	87.280,30	122,93	87.280,30	122,93	87.280,30	491,72	349.121,20	
	2º Ano	7 anos	745	122,93	91.582,85	91.582,85	122,93	91.582,85	122,93	91.582,85	122,93	91.582,85	122,93	91.582,85	491,72	366.331,40	
	3º Ano	8 anos	726	122,93	89.247,18	89.247,18	122,93	89.247,18	122,93	89.247,18	122,93	89.247,18	122,93	89.247,18	491,72	356.988,72	
	4º Ano	9 anos	695	122,93	85.436,35	85.436,35	122,93	85.436,35	122,93	85.436,35	122,93	85.436,35	122,93	85.436,35	491,72	341.745,40	
	5º Ano	10 anos	652	122,93	80.150,36	80.150,36	122,93	80.150,36	122,93	80.150,36	122,93	80.150,36	122,93	80.150,36	491,72	320.601,44	
TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais			3.528		433.697,04	433.697,04		433.697,04	433.697,04		433.697,04	433.697,04		1.734.786,16		1.734.786,16	
Ensino Fundamental - Anos Finais	6º Ano	11 anos	668	134,11	89.585,48	89.585,48	134,11	89.585,48	134,11	89.585,48	134,11	89.585,48	134,11	89.585,48	536,44	358.341,92	
	7º Ano	12 anos	666	134,11	89.317,26	89.317,26	134,11	89.317,26	134,11	89.317,26	134,11	89.317,26	134,11	89.317,26	536,44	357.269,04	
	8º Ano	13 anos	707	134,11	94.815,77	94.815,77	134,11	94.815,77	134,11	94.815,77	134,11	94.815,77	134,11	94.815,77	536,44	379.263,08	
	9º Ano	14 anos	594	134,11	79.661,34	79.661,34	134,11	79.661,34	134,11	79.661,34	134,11	79.661,34	134,11	79.661,34	536,44	318.645,36	
	TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais			2.635		353.379,85	353.379,85		353.379,85	353.379,85		353.379,85	353.379,85		1.413.519,40		1.413.519,40
TOTAL GLOBAL - AB			7.584		1.111.221,20	1.111.221,20		1.111.221,20	1.111.221,20		1.111.221,20	1.111.221,20		787.076,89		3.796.596,18	
Letrix: Desafios de Aprendizagem (*)			0		0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	0,00		137,97		0,00	
TOTAL GLOBAL - AB + LETRIZ					1.111.221,20	1.111.221,20		1.111.221,20	1.111.221,20		1.111.221,20	1.111.221,20		787.076,89		3.796.596,18	

Os valores desta planilha estão expressos em reais e variam conforme o número de estudantes em cada etapa de ensino/ano escolar.

(*) Material opcional (cobrado separadamente): material específico de apoio pedagógico para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado a estudantes do 3º ao 5º anos do Ensino Fundamental, com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita.

OPÇÕES DE PAGAMENTO:
- À vista, em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal relativa a cada bimestre, ou:

1º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:	2º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:	3º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:	4º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:
555.610,60	393.538,45	555.610,60	393.538,45

OBSERVAÇÕES:

1 - Considerando que o livro didático é o eixo norteador do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a empresa emitirá exclusivamente Nota Fiscal de Venda de Produto, sendo que os valores correspondentes aos demais componentes já integraram os custos dos livros didáticos e somente são disponibilizados de forma integrada às referidas obras;

2 - Conforme dispõe o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, da Secretaria do Tesouro Nacional/Ministério da Fazenda, sugerimos a classificação orçamentária para o objeto do presente gasto/investimento como Material de Consumo (3.3.90.30) ou Material/Item para distribuição gratuita (3.3.90.32).

ANEXO II – Carga horária da Consultoria e Assessoria de Áreas – Novo Progresso/PA

A Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas atua na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas da rede de ensino parceira, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil. O programa consultivo e de assessoramento é realizado de forma presencial e/ou a distância, por profissionais especializados em áreas de atuação específicas.

As formações são organizadas por meio de cursos e/ou atendimentos pedagógicos, que objetivam apresentar e orientar quanto à estrutura e ao funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, além de destacar pontos de atenção e consonância com as proposições e normativas educacionais legais das redes.

Essencialmente, a Consultoria Pedagógica e a Assessoria de Áreas, disponibilizadas aos profissionais da educação do município, desdobram-se em atendimentos pedagógicos e em cursos de implantação que abordam metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, além de contemplar temas relacionados à Tecnologia Educacional, conforme tabela:

CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ACESSORIA DE ÁREAS	
DESCRIÇÃO	TOTAL DE HORAS DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO
TOTAL ANUAL DE HORAS - Sistema de Ensino Aprende Brasil	256

a) As datas e os horários dos cursos e atendimentos pedagógicos serão agendados com no mínimo 30 dias de antecedência, em comum acordo entre a empresa e a Secretaria de Educação, podendo as partes solicitarem a alteração da modalidade/formato de atendimento, caso exista alguma incompatibilidade de agendamento, situação de excepcionalidade, ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.

b) O cancelamento de cursos/atendimentos, sejam eles presenciais ou a distância, ou, ainda, a alteração de datas previamente acordadas, serão feitos em comum acordo entre a empresa e o município.

Observações:

1 - Caso a Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas seja realizada na forma presencial, a Gráfica e Editora Posigraf se reserva no direito de realizar cursos e atendimentos pedagógicos em cidades-polo, para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para menos de 1.000 (mil) estudantes;

2 - A carga horária prevista para o programa de Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas será realizada durante a vigência do contrato, exclusivamente para os níveis de ensino previstos em contrato. Ademais, destina-se, em sua totalidade, à rede de ensino do município contratante, não necessariamente para cada professor.

Para obter mais informações, entre em contato com Rodrigo Osti, Karen Cibele Redman de Farias e Luciana Maria de Oliveira por meio do telefone 0800 724 1516.

CASSIANA CEZAR

Cassiana de Almeida Cezar Farkuh

Gerente de Licitações e Contratos

Gráfica e Editora Posigraf Ltda.

CNPJ: 75.104.422/0008-82

ANÁLISE DE CONSONÂNCIA ENTRE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL E A DO MUNICÍPIO DE NOVO PROGRESSO/PA

COMISSÃO DE LICITAÇÃO

Fls. 018

Rúbrica

Neste documento é apresentado o resultado da análise de consonância realizada entre a proposta pedagógica do município de Novo Progresso/PA – determinada por meio do Quadro das ações plano de ação – e a proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a Educação Infantil (Grupos 4 e 5) e para o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano).

O Sistema de Ensino Aprende Brasil é elaborado e disponibilizado pela Aprende Brasil Educação – que faz parte do Grupo Positivo, uma corporação sólida que se destaca por sua experiência e tempo de atuação no mercado editorial e educacional, atendendo às necessidades e às especificidades da escola pública brasileira. Trata-se de um Sistema de Ensino completo, que oferece um conjunto específico de soluções para as redes de ensino públicas composto por: Livros Didáticos Integrados, Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem, **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem, e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil privilegia as aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Infantil e do Ensino Fundamental de forma progressiva, por meio dos campos de experiências e dos componentes curriculares, tal como orientado pela Base Nacional Comum Curricular. Nesse sentido, o Sistema de Ensino foi desenvolvido para potencializar a qualidade do ensino nas escolas municipais. Trata-se de uma solução educacional completa, que reúne recursos específicos, visando contribuir com instrumentos para auxiliar na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, da gestão escolar e da gestão da rede municipal de ensino. Nesse sentido, contribui com o objetivo da rede municipal de “Buscar parcerias e mecanismos para que o processo ensino e aprendizagem ocorram com sucesso;” (Quadro das ações plano de ação, p.5).

A rede de ensino municipal destaca que é preciso “Concentrar esforços para que o processo ensino/aprendizagem ocorra de forma dinâmica, exitosa e efetiva” (Quadro das ações plano de ação p.3). Portanto, essa solução compreende características singulares, que possibilitam o desenvolvimento de competências para o século XXI, as quais se desdobram em competências pessoais e sociais, cognitivas e comunicativas, com o intuito de proporcionar o desenvolvimento pleno das potencialidades dos estudantes, preparando-os para o exercício da cidadania.

Assim, a proposta pedagógica apresentada na coleção de Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), na Base Nacional Comum Curricular (2017) e demais documentos e atualizações legais, alicerçada em pressupostos interacionistas que valorizam a mediação e a interação, embasando os conceitos e conhecimentos curriculares para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental.

A Base Nacional Comum Curricular em seu texto, apresenta como objetivos a elevação da qualidade do ensino no país, a indicação clara do que se espera que os estudantes aprendam ao longo da Educação Básica e a promoção da equidade nos sistemas de ensino. Está fundamentada em princípios éticos, políticos e estéticos, os quais devem nortear todas as propostas pedagógicas

das escolas e redes de ensino.

Buscando contribuir nesse sentido, a articulação do Livro Didático Integrado com os demais elementos que compõe o Sistema de Ensino Aprende Brasil acontece por meio de uma proposta pedagógica que possibilita a relação dos conhecimentos codificados, integrando-os à dimensão das interações sociais, à dimensão das interações com o meio, e à dimensão construída do conhecimento, atendendo aos preceitos educacionais legais.

Portanto, essa proposta pedagógica tem o objetivo de possibilitar o estímulo do potencial criativo, do desenvolvimento socioemocional e da imaginação dos estudantes, de modo que o conhecimento prévio e as produções deles sejam valorizados, levando-os a desenvolver competências que propiciam a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, aspectos necessários para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Isso vai ao encontro do que pretende a rede de ensino municipal:

Desenvolver ações que viabilizem o envolvimento dos docentes e discentes a fim de atingir o aperfeiçoamento e o avanço da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem é uma meta a ser perseguida. Para tanto, é preciso encadear práticas que contemplem os direitos de aprendizagens e habilidades contidos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), empreender ações que garantam não somente o acesso escolar, mas, a sua permanência e êxito. (Quadro das ações plano de ação, p.9)

Desse modo, a abordagem da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil busca contribuir para que os recursos didáticos e as situações de ensino sejam uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento articulado e dinâmico, possibilitando ao professor trabalhar de modo específico, considerando a importância das relações sociais, do tempo e do espaço presentes no cotidiano dos estudantes.

Tal como direcionado pela BNCC e pela proposta pedagógica do município, "Alinhar as práticas pedagógicas às competências da BNCC" (Quadro das ações plano de ação, p.6), a proposta de trabalho do material didático do Aprende Brasil promove dinâmicas de aprendizagens interativas, nas quais o professor tem o importante papel de auxiliar os estudantes na construção do conhecimento; não basta apenas interagir, estar em contato, é necessário realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivo, afetivo, social e motor se façam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.

Desse modo, a intenção educacional do Sistema de Ensino Aprende Brasil é a de possibilitar por meio das interfaces pedagógicas, a interação e a valorização dos conhecimentos prévios dos estudantes, contribuindo assim, para uma formação humana e cidadã. Para isso, destaca os mesmos fundamentos pedagógicos que a BNCC e conseqüentemente que os do município: a formação integral dos estudantes; a busca não só da igualdade, mas também da equidade educacional; o desenvolvimento de competências e de novas habilidades; e ainda, o estabelecimento de relações entre os processos de ensinar, de aprender e de avaliar.

O material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para as crianças da Educação

Infantil, destaca que o brincar é um modo especial de dialogar com os conhecimentos. Dessa forma, as situações didáticas sugeridas têm a brincadeira como o pressuposto norteador para os encaminhamentos metodológicos propostos, bem como um disparador para o seu desenvolvimento integral, mediada pela interação, o cuidar e a afetividade. Nesse sentido o município destaca que pretende "Promover o ensino nas turmas de Educação Infantil, pautado nas interações e brincadeiras como eixos estruturantes da aprendizagem" (Quadro das ações plano de ação, p.6).

Portanto, em ambas as propostas, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira, experiências com as quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de ações e interações com seus pares e com os adultos, possibilitando aprendizagens, desenvolvimento e socialização. Sendo assim, as vivências propostas nos livros didáticos levam em consideração a articulação entre as ações de cuidar e educar e enfatizam a importância dessas ações.

As interações estabelecidas durante o brincar caracterizam o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens essenciais para o desenvolvimento integral das crianças. E nesse sentido, os campos de experiências propostos pela BNCC configuram-se como um norteador curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. Elas constituem-se de saberes e conhecimentos fundamentais a serem apresentados às crianças e associados às suas experiências de vida.

Os Livros Integrados e os recursos pedagógicos disponibilizados pelo referido Sistema, visam a ampliação da autonomia intelectual, da compreensão de normas e os interesses decorrentes da vida social, o que possibilita a cada educando lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente. Privilegia-se, portanto, que as aprendizagens essenciais sejam asseguradas a todos os estudantes, em diferentes e variados contextos.

Por sua vez, os Livros Didáticos Integrados para os estudantes do Ensino Fundamental, abordam situações pedagógicas que favorecem uma aprendizagem mais interessante e abrangente, na qual a apropriação do saber escolar permite que o estudante possa compreender o mundo na mesma medida em que favorece o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real.

Os Livros Didáticos Integrados possibilitam, por meio da mediação do professor, que os estudantes dessa etapa da Educação Básica participem de diversas oportunidades de interação, de modo que as estruturas cognitivas se desenvolvam e eles possam expressar-se com conhecimento de causa sobre aspectos importantes para o desenvolvimento da sua própria cidadania.

Assim, o material do Sistema de Ensino tem por intencionalidade, desenvolver, nos educandos, a capacidade de desempenhar tarefas e resolver problemas, possibilitando a aplicação prática dos conhecimentos teóricos em tarefas coletivas ou situações particulares. Isso se torna possível porque os Livros Didáticos Integrados estão organizados em unidades temáticas que se desdobram em objetos de conhecimento que são trabalhados pelos professores, com foco no desenvolvimento de novas habilidades.

No planejamento proposto nos Livros Didáticos Integrados, o foco do trabalho está na maneira como se estabelece a aprendizagem dos conteúdos ao longo da escolarização. No entanto, enfatiza-se também um cuidado com a verticalidade da organização curricular, considerando a

gradação de complexidade com que determinado assunto será discutido nos diferentes anos/etapas, o que facilita a tomada de decisão com relação ao tipo, à ordem e ao nível de exigência dos objetivos educacionais que norteiam o ensino.

Nesse contexto, as propostas de trabalho buscam um equilíbrio entre tradição e contemporaneidade, visando explorar situações do cotidiano e conhecimentos prévios trazidos pelos estudantes, tendo em vista a significação dos conteúdos tratados. Privilegia-se, portanto, que as aprendizagens essenciais sejam asseguradas a todos os estudantes, em diferentes e variados contextos. Além disso, evidenciam o papel do professor como mediador desse processo, dando-lhe ferramentas para adequar as interações e situações de aprendizagem. Assim, em virtude da dinamização dos Livros Didáticos Integrados, as escolas que o utilizam podem e devem construir sua identidade, exercendo o direito à diferença. Assim, leva-se em conta que a aprendizagem não deve estar baseada apenas nas situações de ensino presentes nos livros, mas também nos conhecimentos prévios e em temas de interesse dos estudantes, a fim de que se abra um leque de possibilidades de criação e adaptação das propostas por parte dos professores.

Levando em consideração as habilidades propostas pela BNCC em relação ao mundo digital e tecnológico que toma cada vez mais espaço em nossa sociedade, o ambiente digital apresenta um visual lúdico para favorecer a interação dos estudantes com os conteúdos ofertados. Para a Educação Infantil, o intuito principal é possibilitar uma experiência proveitosa para que os pequenos aprendam brincando e aproveitem plenamente as músicas, os jogos, as histórias e os vídeos que compõem o ambiente virtual. Na plataforma, existem, objetos educacionais digitais (OED) que potencializam o ensino e a aprendizagem, proporcionando aulas inovadoras que ampliam as experiências de interação com o conhecimento de estudantes e professores. Desse modo, no Aprende Brasil Digital, o estímulo ao uso da tecnologia e das mídias como meio de contribuir para as experiências, as interações, as brincadeiras e as diferentes linguagens, visa ao desenvolvimento natural e sadio da criança.

Para o Ensino Fundamental, a interface de entrada tem a forma de um painel que apresenta aos estudantes uma visão geral do trabalho que vem realizando, especialmente as trilhas de aprendizagem, todas elas vinculadas aos capítulos dos livros. Essas trilhas contemplam quatro etapas de estudo para cada capítulo que compõe o volume do livro integrado: sondagem, reforço, verificação e saiba mais. Destinadas aos estudantes do Ensino Fundamental, esses recursos didáticos são percursos pedagógicos previamente planejados pelo Aprende Brasil e pretendem propiciar a melhor performance de aprendizagem aos estudantes. As trilhas têm origem no mapeamento do conjunto de conteúdos abordados no material didático que constitui o Sistema de Ensino Aprende Brasil, em cada componente curricular.

O Aprende Brasil Digital é composto por um conjunto de recursos e de conteúdos desenvolvidos de modo a fornecer aos professores informações imediatas a respeito do desempenho de cada um de seus estudantes, o que possibilita, quando necessário, uma rápida reorientação do planejamento pedagógico, de modo a garantir a melhor performance da aprendizagem.

Por se tratar de um ambiente virtual de aprendizagem, o Aprende Brasil Digital oferta conteúdos em diferentes formatos, tais como: vídeos, jogos, áudios, videoaulas, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED) indexados aos conteúdos de referência. Eles têm a finalidade de auxiliar o professor, oferecendo a ele referências

sistemaaprendebrasil.com.br

aprendebrasil@positivo.com.br

tel.: 0800 724 1516

Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês

CEP: 80710-570 - Curitiba - PR

digitais que contemplam as temáticas dos diferentes capítulos do material impresso. É possível utilizar os objetos educacionais para apresentar um novo conteúdo e também para reforçar conhecimentos, como complemento ao livro integrado, e, até mesmo, como forma de revisão dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Oferece, ainda, para todos os usuários, uma ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar itens que relacionados à aprendizagem. Ao professor, por exemplo, revela a possibilidade de incluir e compartilhar documentos, gráficos, arquivos de áudio, vídeos, apresentações e trabalhos realizados que demonstrem o aprimoramento ou o domínio em determinada área. A plataforma conta ainda com ferramentas de comunicação, livros, sequências didáticas, objetos educacionais digitais (OEDs), acesso aos documentos legais da educação brasileira e tutoriais, entre outras possibilidades.

Além disso, os livros disponibilizados a coordenadores, professores e estudantes são dispostos conforme o perfil de cada um de forma digitalizada. No livro do coordenador e do professor, por exemplo, constam as orientações metodológicas de todas as atividades propostas no material impresso. Todos os recursos e as ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem Aprende Brasil Digital podem ser acessados por meio de computadores, tablets ou smartphones.

Para auxiliar o município em relação ao plano de "Encaminhar ações a fim de preparar os alunos para as avaliações de larga escala" (Quadro das ações plano de ação, p.4), o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o **hábile** – Avaliação Externa da Aprendizagem, o qual tem por objetivo auxiliar a administração municipal no monitoramento dos sistemas educacionais e contribuir com a melhoria permanente dos processos de ensino e de aprendizagem da Educação Básica.

Para isso, o **hábile** disponibiliza testes e questionários, nas modalidades impressa e on-line, para os estudantes do 3º e 7º anos do Ensino Fundamental nos anos em que ocorre a aplicação oficial do Saeb (anos ímpares) e para os estudantes do 4º e 8º anos do Ensino Fundamental nos demais anos (pares). Em 2023, portanto, serão disponibilizados aos estudantes do 3º e 7º anos do Ensino Fundamental, questionários e testes relacionados aos componentes curriculares Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e Ciências (CIÊN), com foco em fenômenos naturais e tecnologia, refletindo as opções adotadas por avaliações oficiais de larga escala. Sua aplicação também possibilita que as práticas educacionais se tornem mais eficazes, diante da coleta significativa de informações úteis, que identificam nos componentes curriculares, os resultados que são satisfatórios e outros que precisam ser aprimorados.

Desse modo, a rede municipal conseguirá

Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos individualmente e coletivamente, avaliando o rendimento escolar e promovendo práticas para sanar possíveis problemas relacionados à aprendizagem; (Quadro das ações plano de ação, p.3)

Nesse sentido, o **hábile** objetiva, ainda, conscientizar a comunidade escolar da necessidade de rever o conceito de avaliação a partir da compreensão de que ela é uma importante ferramenta de construção da autonomia e da formação cidadã, contribuindo com a equipe técnica da Secretaria de Educação, a identificar se, de fato, os estudantes desenvolveram as competências e habilidades que deveriam ter desenvolvido para que possam interagir com objetos de conhecimento cada vez

mais complexos, abrangentes e abstratos, permitindo-lhes transitar com desenvoltura na sociedade.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza ainda o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, uma ferramenta tecnológica educacional que tem como proposta atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional nos municípios, com o objetivo de auxiliar os gestores na definição de estratégias que incluem como fator principal, a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, atividade que passa pelo diagnóstico de setores que constituem a ação educacional, tornando mais eficazes os investimentos e a própria gestão do ensino público.

Desse modo, o simeB se apresenta como uma ferramenta tecnológica educacional que pode contribuir com esse planejamento, informando e acompanhando indicadores com vistas a melhoria da qualidade do ensino ofertado pelo referido município. Esse Sistema é composto por indicadores agrupados em aspectos de gestão, municipais e educacionais, os quais se integram entre si, a fim de produzir informações aos responsáveis pela gestão municipal, indicando parâmetros e análises com a intenção de destacar as potencialidades e os desafios da educação, frente ao processo de acompanhamento e tomada de decisões da equipe gestora.

Os indicadores que compõem as áreas contempladas pelo simeB são definidos pela empresa e têm a finalidade de refletir o contexto socioeducacional do município por meio da apresentação de índices que constam em sites oficiais e auferidos nas esferas municipal, estadual e federal, ao longo de períodos específicos, com o objetivo de demonstrar para o gestor público, como as informações referentes ao município, à gestão e aos aspectos educacionais, podem ser potencializadas.

Por fim, buscando promover a integração desses elementos, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza a Consultoria Pedagógica e a Assessoria de Áreas. Por meio desse trabalho o município tem acesso à formação continuada para seus professores e sua equipe técnico-pedagógica. As formações se desdobram em cursos de implantação e de orientações metodológicas, com a finalidade de aprofundar temáticas voltadas a Educação Infantil e aos componentes curriculares do Ensino Fundamental relacionadas aos Livros Didáticos Integrados.

Nesse sentido, a rede municipal determina que

Incentivar e articular a formação continuada dos docentes e do pessoal de apoio;
Promover encontros de formação continuada para os professores a fim de aprimorar o trabalho pedagógico e promover a troca de experiências; (Quadro de ações, p.1)

A Consultoria Pedagógica e a Assessoria de Áreas são disponibilizadas para professores e gestores com o propósito de subsidiar as ações e as necessidades educacionais da rede municipal de ensino, por meio de cursos específicos para apresentar a proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil e de cursos que tratam de temas atuais e referentes à educação brasileira, oportunizando, assim, uma reflexão a respeito das diferentes práticas docentes efetivadas na rede de ensino. Aos gestores da educação municipal são ofertados atendimentos pedagógicos que objetivam promover um diálogo específico sobre os desafios e as necessidades relacionadas à ação de cada ator educativo, contribuindo para a promoção de um trabalho pedagógico de qualidade.

Para tanto, o referido Sistema valoriza a formação continuada e acredita que ela é capaz de

respaldar e orientar o trabalho docente, ampliando as práticas didáticas, por meio de reflexões e encaminhamentos de propostas de ações e de temáticas sugeridas, promovendo, assim, atualização e aperfeiçoamento dos professores da rede municipal. Assim, é possível "Acompanhar e orientar o trabalho pedagógico de forma individual e propor estratégias de ensino que potencializem o processo de ensino e aprendizagem." (Quadro das ações plano de ação, p.2)

Destaca-se ainda que os conteúdos que são trabalhados nos encontros de formação continuada têm foco nas proposições da BNCC e atendem aos anseios dos profissionais da educação, pois estão em consonância com a legislação educacional vigente no país. Ao longo dos cursos são discutidas as demandas educacionais nos diferentes campos de experiências, envolvendo temáticas a respeito da estrutura curricular e da proposta metodológica, presentes no Livro Didático Integrado e articulados ao Aprende Brasil Digital, com vistas à formação de um professor mediador, capaz de favorecer as interações efetivadas ao longo da escolaridade dos estudantes. Isso contribui para o objetivo de "Promover a formação continuada, o acolhimento de todos, acompanhar os processos educativos e as práticas pedagógicas, bem como, traçar os níveis de conhecimento dos discentes é fundamental para avançar e obter sucesso na escola através de intervenções específicas." (Quadro das ações plano de ação, p.9)

Portanto, diante da evidente consonância entre as propostas pedagógicas do Sistema de Ensino Aprende Brasil e do município, é possível afirmar que as características singulares desse conjunto de recursos pedagógicos, podem contribuir com a melhoria da qualidade educacional da rede de ensino.

Desse modo, o Sistema de Ensino Aprende Brasil tem condições de auxiliar o município no que se refere à formação de estudantes que sejam protagonistas de seu aprendizado e que provoquem mudanças no contexto no qual estão inseridos, oportunizando recursos pedagógicos de excelente qualidade, atualizados e em concordância com a legislação educacional vigente. Além disso, esse Sistema propõe, em conjunto com a rede de ensino de Novo Progresso/PA, um trabalho de melhoria nos processos educativos que buscam contribuir para a melhoria dos índices educacionais apresentados pelas escolas da rede municipal.

SETOR DE PARECERES PEDAGÓGICOS