

psa

profissionais**sa**.com

SOMOS ESPECIALISTAS EM INOVAÇÃO CORPORATIVA

Desenvolva seus colaboradores **e escale** seu negócio

Estratégia personalizada com **ferramentas, metodologias, conteúdo e especialistas** certos para sua empresa

COMISSÃO DE LICITAÇÃO

Fis. 007

Rubrica

psa

Plano de Curadoria

CLIENTE: Secretaria Municipal de Educação de Novo Progresso/PA

FORMATO: Palestra

BRIEFING: Tema: Educação Amazônica Data: 30/01/2023 Local: Novo Progresso/Pará Espectadores: 650 servidores da sede pública municipal de educação: motoristas, apoio, porteiros, vigias, professores, auxiliares de sala, gestores escolares, coordenação pedagógica. Formato.: Presencial, com gravação para divulgar nas redes sociais da secretaria e sem cobrança de ingressos

Base de Especialistas

• ROK'S

• Teste DISC

• Recrutamento & Seleção

Assista ao vídeo



Jane Haddad

O aprender é a essência da transformação

Jane Patricia Haddad, Mestre em Educação, possui uma longa trajetória na Educação Brasileira. Com uma forma singular de falar sobre temas bem polêmicos, e com seu jeito alegre, consegue provocar o despertar de um novo olhar nos educadores. Conta com mais de 22 anos de atuação em escolas como professora, coordenadora pedagógica e diretora. Escreveu diversos artigos sobre educação e sua relação com a comunidade; indisciplinada escolar; relação família e escola; transtornos educacionais, dentre outros temas. Além de ser autora de diversos livros, como "Educação e Psicanálise: Vazio existencial", "O Que Quer a Escola: Novos Olhares resultam em Outras Práticas" e "Cabeça nas Nuvens: orientando Pais e Educadores sobre o Transtorno do Déficit de Atenção", publicados pela editora WAK, do Rio de Janeiro.

Temas abordados

Educação

Personalizado

Bullying

Comportamento

 Acesse o perfil

psa

Palestras de Jane Haddad

Educação | A escola e o afeto: **Indisciplina como um sintoma contemporâneo**

As formas de (in)disciplina dos nossos alunos exigem a reflexão de pressupostos e de conceitos que guiam as diferentes perspectivas no lidar com o psíquico e seus destinos. Quais os sofrimentos típicos da atualidade? Qual o valor afetivo da (in)disciplina? Pode ser a (in)disciplina um AFETO DESLIGADO?

Educação | **Como construir sua BNCC?**

A implantação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, deve ser executada pelas escolas de todo o Brasil a partir de 2020. Refletir e discutir sobre as concepções que perpassam os Direitos de Aprendizagem (Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento). Construir os Planos de Aula, partindo das: Competências/Habilidades. Comunicação com pais e a comunidade escolar e mais!

Educação | **Educação no século XXI: Ampliando Olhares para uma educação que ousa**

O mundo mudou e perdemos crenças e valores universais. O momento atual é de reinvenção e responsabilização pela “nova” educação. Ampliar o olhar é um convite ousado e desconhecido. O desejo de educar é um chamamento. A palestra tem como objetivo, refletir sobre o conceito de Educar em um mundo em transição. Como romper a bolha educativa em uma época de incertezas e afrouxamento dos laços sociais?

Palestras de Jane Haddad

Educação | Educação para o cuidado: Qual é a sua causa?

A palestra visa refletir sobre a noção de cuidado para pensar a educação contemporânea e o momento de desamparo. O cuidado é uma atitude de responsabilidade e envolvimento afetivo com o outro. Nossos modelos mudaram. E agora? Quem é o professor que se sente descuidado? E o aluno que recebemos nas escolas? Como despertar o cuidado nas relações pedagógicas? Quem são os professores que "formamos" são "guerreiros" ("que sabem pelo que lutam") ou apenas "soldados" ("que apenas cumprem tarefas").

Educação | Família e Escola: A dimensão do pertencimento

A família é o representante significativo da cultura, transmite leis, de conceitos e descendência e de parentesco, e também de herança e sucessão. O mundo mudou, a família mudou e a Escola? A grande questão contemporânea que vem sendo discutida junto à educação é referente à família e sua mudança estrutural, não mais reconhecida apenas como família tradicional, composta por pai e mãe e filhos (s). Não há dúvida, que é nessas duas instituições; escola e família.

Educação | Os Caminhos para a Educação Inclusiva

A palestra terá como proposta apresentar: os princípios da educação Inclusiva; Todas as pessoas têm um canal de comunicação; Como contemplar um currículo inclusivo; Apresentação de algumas experiências; Debate de alguns casos.

Resumo do Investimento



Jane Haddad | O aprender é a essência da transformação
Investimento: R\$25.000,00

Outras Informações

Data de envio da Proposta: 10/01/2023 12:40:20

Validade da Proposta: 13/01/2023

Call de Briefing incluso: O Time de CS irá informar se a reunião será diretamente com o profissional contratado ou apenas com a assessoria pessoal.

Prazo e forma de pagamento: A aprovação da forma de pagamento negociada até o momento desta proposta, ainda passará por análise e será confirmada pelo Time de CS.

O CONTRATANTE deverá notificar a CONTRATADA da necessidade de retenção antes do faturamento ocorrer, bem como, restituir a diferença de imposto pago a maior concernente entre a alíquota do município do tomador de serviços e da alíquota do imposto do prestador.

Gente que desenvolve gente.
Inovações que escalam negócios.

psa

Julia Vazquez

julia.vazquez@profissionaissa.com

Nos siga nas **Redes Sociais**

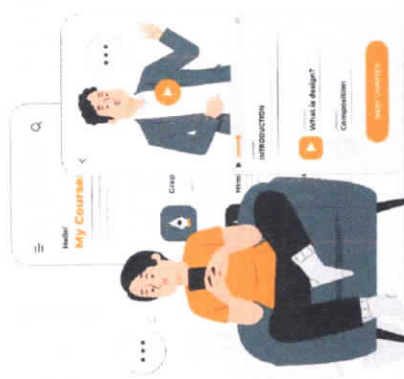


E muito mais...

profissionaisa.com



Palestras



Conteúdo EAD
Corporativo



Teoria e
Prática



Gameificação

FROK'S

Rok's • Conteúdo EAD Corporativo

Além disso, acessando a **Rok's** seus colaboradores têm acesso **gratuito** e limitado a palestras, conteúdos EAD corporativo exclusivos, materiais propondo a teoria e a prática e muita gamificação corporativa.

Assim, o aprendizado torna-se muito mais prático e estimula diferentes áreas do cérebro.

psa

COMISSÃO DE LICITAÇÃO

Fis. 015

Rubrica



Porto Alegre, 12 de Janeiro de 2023.

Declaração

Eu, Jane Patrícia Haddad, brasileira, pedagoga, casada, portadora do CPF/MF nº 022.996.598-97, RG nº 11.080.686, residente e domiciliado na Rua Professor Estevão Pinto 680 apto 702 bairro Serra, Belo Horizonte, MG, CEP:30220-060, declara que a **PROFISSIONAIS SA CURADORIA DE PALESTRAS LTDA** neste ato representado pelo seguinte CNPJ sob o nº 11.324.248/0001-24, com sede na Av. Ipiranga, nº 6681, edifício 99A, Sala 601, Bairro Partenon - Porto Alegre/RS - CEP 90.619-900, é autorizada a intermediar de forma exclusiva a palestra "O aprender é a essência da transformação", para a PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO, pessoa jurídica de direito privado inscrita no CNPJ sob o nº 10.221.786/0001-20, com sede na Travessa Belém, 768 – Jardim Europa – Novo Progresso – PA – CEP: 68.193-000.

JANE PATRICIA HADDAD 02299659897:3206 1252000117	Assinado de forma digital por JANE PATRICIA HADDAD 02299659897:320612520001 17 Dados: 2023.01.13 16:41:26 -03'00'
---	--

Jane Patrícia Haddad
CPF: nº (CPF DO PALESTRANTE)



ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito que a empresa **PROFISSIONAIS SA - CURADORIA DE PALESTRAS LTDA**, estabelecida na Av. Ipiranga, nº 6681, edifício 99A, Sala 601, Bairro Partenon - Porto Alegre/RS - CEP 90.619-900, CNPJ 11.324.248/0001-24, foi nossa fornecedora de serviços de palestras e treinamentos através da instrutora Jane Haddad e plataforma de Educação Corporativa através da ROK'S.

Informamos ainda que a prestação de serviço acima referida satisfaz esta atestante, demonstrando excelente desempenho operacional, tendo a empresa atestada cumprido fielmente com suas obrigações, nada constando que a desabone técnica e comercialmente, até a presente data.

A plataforma digital própria de Educação Corporativa, ROK'S, contém conteúdo exclusivos, proporcionando conhecimento e qualificação aos seus usuários.

Por fim, atestamos que, os serviços foram prestados de forma satisfatória, não havendo em nossos registros nenhum fato que desabone a conduta e responsabilidade em relação ao objeto contratado.

Distrito Federal, 23 de janeiro de 2023.

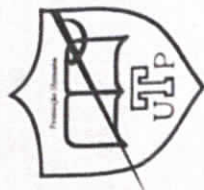
DocuSigned by:
Gabriel Machado
BF70EA8598EB4F5...

BLACK BELT SOLUCOES EMPRESARIAIS LTDA

Gabriel Machado
CPF: 012.217.881-59
CEO
CNPJ: 23.971.987/0001-97



UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ



O Reitor da Universidade Tuiuti do Paraná,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso
de Pós-Graduação em Educação em 15 de julho de 2013,
confere o título de Mestra em Educação a

JANE PATRICIA HADDAD,

de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 08 de abril de 1964,
RG MG-11.080.686/MG, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de
todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 12 de novembro de 2013.

Carmen Luiza da Silva
Pró-Reitora de Pós-Graduação,
Pesquisa e Extensão

Diplomada

Luiz Guilherme Rangel Santos
Reitor



DECLARAÇÃO

Declaramos que **Jane Patricia Haddad**, completou os requisitos necessários para obtenção do Grau Acadêmico de Mestre em Educação ofertado pela Universidade Tuiuti do Paraná.

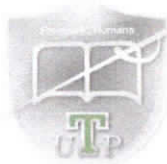
Para obtê-los, concluiu os créditos didáticos previstos no Regulamento do Programa e apresentou sua Dissertação sob o Título “**Anotações Epistemológicas da Pesquisa em Educação sobre Disciplina Escolar na Sociedade Contemporânea: Concepções Hegemônicas, Algumas Aproximações Interpretativas e Possíveis Perspectivas Superadoras**”.

A Dissertação foi defendida em 15 de julho de 2013 e aprovada pela Banca Examinadora composta pelos Professores Doutores: Ieda Viana (Presidente da Banca/Orientador), Cesar Aparecido Nunes e Geysa Dongley Germinari.

Curitiba, 15 de julho de 2013.

Prof.ª. Dra. Maria Antônia de Souza
Coordenadora do PPGEd-Mestrado e Doutorado em Educação





Universidade Tuiuti do Paraná

Formação em essência

Credenciada por Decreto Presidencial de 07 de julho de 1997 – D.O.U. Nº 128, de 08 de julho de 1997, Secção 1, Página 14295.

HISTÓRICO ESCOLAR

Curso: **MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

Nome: **Jane Patricia Haddad**

Sexo: **Feminino**

Matricula nº. **089406**

Data de Nascimento: **08/04/1964**

Local de Nascimento: **São Paulo**

Nacionalidade: **Brasileira**

DOCUMENTAÇÃO

Identidade: **11080686 – SSP/SP**

REALIZAÇÃO DO CURSO

Período de realização: **2010-2012**

Situação: **Concluído**

Disciplinas Cursadas	Freq.	Nota	Créd.	Result.
• Educação Brasileira	75,0%	8,0	04	Aprov.
• Pesquisa em Educação	100,0%	7,0	04	Aprov.
• Prática de Pesquisa	100,0%	8,0	04	Aprov.
• Seminário de Dissertação	100,0%	8,0	04	Aprov.
• Fundamentos da Prática Pedagógica	100,0%	9,0	04	Aprov.
• Teorias de Currículo	96,7%	7,0	04	Aprov.
• Tópico Especial: Ética e Educação	93,3%	9,0	04	Aprov.
Dissertação: "Anotações Epistemológicas da Pesquisa em Educação sobre Disciplina Escolar na Sociedade Contemporânea: Concepções Hegemônicas Algumas Aproximações Interpretativas e Possíveis Perspectives Superadoras". Orientadora: Profª Drª Ieda Viana Data: 15 de julho de 2013.	-	-	08	Aprov.
Total de créditos obtidos	-	-	36	-

OBSERVAÇÕES

- 1 Cada crédito corresponde a **15** (quinze) horas/aula: teóricas, práticas ou atividades equivalentes.
- 2 Frequência mínima: **75%**
- 3 Obrigatoriedade de cursar até o final do Curso: 28 créditos referentes às Disciplinas e 08 créditos referentes à elaboração de Dissertação.
- 4 A ausência de nota não corresponde à reprovação.
- 5 Aprov. = Aprovado.

Curitiba, 15 de julho de 2013.

Prof. Dr.ª Maria Antônia de Souza
Coordenadora do PPGEd-Mestrado e Doutorado em Educação





Universidade Tuiuti do Paraná

Formação em essência

Credenciada por Decreto Presidencial de 07 de julho de 1997 – D.O.U. Nº 128, de 08 de julho de 1997, Secção 1, Página 14295.

COMISSÃO DE LICITAÇÃO

Fis. 021

Rubrica

MESTRADO EM EDUCAÇÃO ATA DO EXAME DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO

Aos quinze dias do mês de julho de dois mil e treze, foi realizada a sessão de Defesa de Dissertação de Mestrado intitulada “Anotações Epistemológicas da Pesquisa em Educação sobre Disciplina Escolar na Sociedade Contemporânea: Concepções Hegemônicas, Algumas Aproximações Interpretativas e Possíveis Perspectivas Superadoras” apresentada por Jane Patrícia Haddad. Os trabalhos foram iniciados às 10 horas pela Prof.^a Ieda Viana, Presidente da Banca Examinadora constituída pelos professores abaixo nominados. A Banca Examinadora passou à arguição da mestranda. Encerrados os trabalhos às 12 horas, os examinadores reuniram-se para avaliação cujo resultado é o que segue:

Prof.^a Dr.^a Ieda Viana – Presidente da Banca

(vide verso)

Ieda Viana
Assinatura

APROVADO
Conceito

Prof. Dr. César Aparecido Nunes — Membro Titular Universidade Estadual de Campinas

Acompanho o parecer da Presidência desta Comissão, registrada no verso desta Ata, com a parabenização institucional ao Programa, à Orientadora e à Mestra.

César Nunes
Assinatura

Aprovado
Conceito

Prof. Dr. Geyso Dongley Germinari — Membro Titular UTP

Segue parecer.

Geyso D. Germinari
Assinatura

Aprovado
Conceito

Curitiba, 15 de julho de 2013.

Ieda Viana
Prof.^a Dr.^a Ieda Viana
Presidente da Banca



Campus Prof. Sydnei Lima Santos | Reitoria: Rua Sydnei A. Rangel Santos, 238 • Santo Inácio • 82010-330 • Curitiba - Paraná

Campus Bacacheri: Rua Cícero Jaime Bley, s/n Hangar 38 • Bacacheri • 82515-180 • Curitiba - Paraná

Campus Schaffer: Rua José Domingos Marcondes de Carvalho, 253 • Pilarzinho • 82100-290 • Curitiba - Paraná

Campus Mossunguê: Rua José Nicco, 179 • Mossunguê • 81200-300 • Curitiba - Paraná

A academia definiu bem o problema teórico, manifestou adequadamente o referencial teórico-metodológico e apresentou potenciais contribuições, reflexões e resultados ao debate atual sobre disciplina escolar. A Comissão julgadora, por essas razões, considera o trabalho acadêmico plenamente APROVADO e recomenda sua publicação.

Carla Neves.

PSICANALÍTICO
DE MINAS GERAIS

CERTIFICADO

Conferido a **Jane Patrícia Haddad**

Conclusão do seminário “Epistemologia Freudiana”, coordenado por Arlindo Carlos Pimenta, no período de 13 de setembro/2004 a 18 de outubro/2004, com carga horária de 12h/a.

Belo Horizonte, 21 de junho de 2006

M. Ribeiro

PRESIDENTE

Madja R. Laender

Coordenadora de Cursos